

ИБН РАДЖАБ АЛЬ-ХАНБАЛИ

Опровержение тем,
кто не следует мазхабам



Казань, 2021

УДК 28

ББК 86.38

Ибн Раджаб аль-Ханбали

Опровержение тем, кто не следует мазхабам. – Казань:
«Издательский дом «Хузур» – «Спокойствие», 2021. – 72 с.

Одобрено к печати:

Экспертный совет ЦРО – ДУМ РТ, решение № 21-13.

16 + Знак информационной продукции согласно ФЗ от
29.12.2010 г. № 436-ФЗ.

Сегодня, когда весь исламский мир захлестнули многочисленные разногласия, зачастую приходится вставать на защиту взглядов ахлю ас-Сунна валь-Джама‘а и четырех традиционных мазхабов. Это обуславливает необходимость научных трудов и статей, в том числе написанных еще в эпоху зарождения разногласий, основательно анализирующих все нападки на религиозно-правовые школы.

Книга является важным источником в изучении данного вопроса. В ней приводится жизнеописание великого ученого Ибн Раджаба и сам текст его трактата.

ISBN 978-5-6045723-4-4

© ЧУ «ИД «Хузур» – «Спокойствие», 2021

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Жизнеописание Ибн Раджаба аль-Ханбали рахимахуллахи

Он родился в Багдаде в месяце Раби' аль-авваль 736 года (ноябрь 1335 года). Год рождения его отца – 706 год (1306-1307 гг.) – в некоторых источниках приводится как дата рождения Ибн Раджаба. Он прославился именем Ибн Раджаб, так как его деда называли Раджабом за то, что он родился в этот месяц. Первоначальное образование получил от отца и деда, которые были мухаддисами. Согласно его рассказу («Аз-Зайль 'аля Табакат аль-Ханабиля, II, с.436), он посещал уроки 'Абдуррахима ибн 'Абдуллаха аз-Зарирани в медресе «Муджахидийа» в Багдаде, ценность которых он не смог оценить из-за того, что он был в младшем возрасте. Он также в младшем возрасте по совету отца посещал в Багдаде уроки знаний таких ученых как Сафиййуддин ибн 'Абдульхак аль-Багдади, 'Алямуддина аль-Бирзали и Абу 'Абдуллаха Мухаммада ибн Ахмада ат-Тали ад-Димашки.

В 744 (1343) году он уехал вместе с отцом в Дамаск. Там получил иджазу от мухаддиса Ибн ан-Накиба аль-Мисри и 'Аляуддина Ахмада ибн 'Абдульму'мина ас-Субки. Прослушал курсы по хадисоведению у мухаддисов Мухаммада ибн Исма'иля аль-Хаббаза и Ибрахима ибн Дауда аль-'Аттара. После переезда в Наблус получил уроки от учеников Хафиза ибн Бадрана. Потом он уехал в Иерусалим и там прослушал уроки по хадисам от Алаи. В 748 (1347) году вместе с отцом вернулся в Багдад. В этот период читал хадисы у Абу

аль-Ма‘али Мухаммада ибн ‘Абдурраззака аш-Шайбани. В следующем году совершил вместе с отцом хадж.

В Мекке Ибн Раджаб прослушал книгу аль-Бухари «Суласийят» у Абу Хафса ‘Умара. По возвращении в Дамаск стал учеником Ибн Каййима аль-Джаузийи и до конца его жизни не покидал его. Потом он переехал в Каир и посещал кружки по изучению хадиса Ибн аль-Мулюка и Мухаммада ибн Мухаммада ибн Абу аль-Харема аль-Каланиси. В 763 (1362) году совершил хадж во второй раз. Среди его учителей были такие ученые как Зайнуддин аль-‘Ираки, Ибн ‘Абдульхади, Фахреддин ‘Усман ибн Юсуф ан-Нури, Абу ‘Абдуллах Мухаммад ибн ‘Абдуль‘азиз аль-Варрак, ‘Алаэддин ‘Али ибн Зайнуддин аль-Мунаджжа.

После окончательного переезда в Дамаск и смерти своего учителя Ибн Кади аль-Джабалия (ум. 771/1370), Ибн Раджаб начал проводить религиозные беседы, а после смерти Ибн ат-Таки (ум. 788/1386) начал преподавать в медресе «Ханбалийя». Также он проповедовал в медресе «Умарийят аш-Шайхийя» и «Турбат аль-‘Иззийя». Его проповеди сильно воздействовали на людей не только из-за его благочестивой и набожной личности, знания хадисов и преданий из жизни сподвижников и праведных предшественников [саляф], но и из-за его сильного метода. Не увлеченный делами мирской жизни и пренебрегавший встречами с чиновниками и правителями, Ибн Раджаб занимался обучением и сочинением трактатов в медресе «Суккарийя» Кассаина. Он воспитал большое число учеников, среди которых есть такие ученые, как Мухаммад ибн Ахмад аль-Макдиси, ибн аль-Лаххам, Ибн ар-Рассам, ‘Абдуррахман ибн Ахмад ибн Аййаш, Кади аль-Кудат Абу аль-Фазл Мухиббуддин Ахмад ибн Насруллах аль-Багдади и Абу Зарр

‘Абдуррахман ибн Мухаммад аль-Мисри. Он умер 4 числа месяца Рамадан в 795 году (14 июля 1393 года) в Дамаске и похоронен на кладбище «Бабуссагыр». Его могила является местом посещения в Шаме. В некоторых источниках записано, что время его кончины – это месяц Раджаб.

Будучи одним из авторитетных ученых по хадисоведению, Ибн Раджаб также писал свои труды по фикху, усуль аль-фикху, тафсиру, каламу, ахляку и истории, он также был знаменосцем ханбалитского мазхаба в Дамаске и Иерусалиме. После того, как на него оказывалось давление за то, что он издавал фетвы по поводу взглядов Такиуддина ибн Таймии, он вынужденно отказался от этой деятельности. Однако в этот раз он подвергся критике со стороны сторонников Ибн Таймии и в конце жизни отказался полностью от издания правильных фетв. В его сочинении «аль-Кава‘ид фи аль-фикх аль-ислами» можно встретить примеры того, как он предпочитает взгляды Ибн Таймии мнению Ахмада ибн Ханбалия¹ с одной стороны, а с другой стороны в его сочинении присутствуют опровержения взглядов Ибн Таймии и Ибн Каййима. Например, он не поддержал их мнение о том, что три талака за один раз следует признать талаком радж‘и.² Также из его сочинений становится ясно, что он не являлся рьяным последователем ханбалитского мазхаба, так как в своих сочинениях излагал мнения и других трех мазхабов.

Ибн Раджаб – это ученый, который рассматривал в своих сочинениях вопросы вероубеждения и общие вопросы Ислама в духе учения саляфов. Он неодобрительно оценивал достижения мысли в сфере философии, калама и та-

¹ См., Ка‘ида 17.

² Мухаммад Захид аль-Каусари, с. 35-36.

саввуфа, которые достиг исламский мир до этого времени. Он даже считал бид'а [нововведением], который был запрещен Пророком саллаллаху 'алейхи ва саллям, все идеи, развитые ради религии в области фикха и ахляка. Согласно его убеждению, захириты, которые заявляют о том, что они следуют Сунне, в то же время толкуют священные тексты отлично от ученых-муджтахидов, исламские философы и приверженцы калама, которые усвоили метод организации диспутов, заявляют о том, что в священных текстах содержатся противоречия и трактуют их согласно своим воззрениям, являются группой бид'а [нововведенцев]. Касательно суфиев, он считает, что они, опираясь на свои убеждения, привнесли в религию множество опасных бид'а [нововведений] под видом деятельности в области наук скрытых смыслов и сердца, которые они именуют завком [получение духовного наслаждения] и кашфом [духовным прозрением]. Через ворота кашфа, которые открываются суфиям, попытались привнести в Ислам множество воззрений зиндиков [еретиков-вольнодумцев], верили в то, что вали [угодники Аллаха] превосходят по степеням пророков, или в то, что исчезла надобность в пророках, переняли идеи перевоплощения или слияния со Всевышним, выдвинули такие концепции как вахдат аль-вуджуд, одобрили запретные религией дела и вдохновляли людей к деяниям, которые отвлекали людей от поминания Аллаха и совершения намаза.³

Некоторые воззрения Ибн Раджаба относительно вероубеждения, в целом, соответствуют вероубеждению саляфов, особенно, отстаиваемые им идеи касательно жизни в

³ «Фадль аль-'ильм ас-саляф 'аля 'ильм аль-халыф», с. 24-27, 44-46, 64; «Джами' аль-'улюм», с. 252; «ат-Тахвиф мин ан-нар», с. 20.

могиле не присутствуют в его трудах, а лишь являются мнениями некоторых исламских ученых.⁴ Опираясь на часть предания хадисов, признание им того, кто не совершает намаз, неверующим, в целом, противоречит методу ахлю ас-Сунна валь-Джама‘а. Их обвинения сторонников калама в привнесениях нововведений в религию неуместно, так как в вопросах вероубеждения они часто обращаются к разуму. По той причине, что коранические тексты в первую очередь, а потом и остальные священные тексты Ислама предписывают размышлять над знаниями, переданные путем откровения, Ибн Раджаб также говорил о том, что суждения касательно того, что познавшие Аллаха не боятся Адского наказания, противоречат разуму и врожденным знаниям.⁵

⁴ «Ахваль аль-кубур», с. 15-22, 36-41, 48, 58, 73-85, 95-116, 125.

⁵ «Ат-Тахвиф мин ан-нар», с. 20.

Труды Ибн Раджаба аль-Ханбали рахимахуллахи

Труды по фикху:

1. «Аль-Кава‘ид» («ат-Такрир аль-кава‘ид ват-тахрир аль-фаваид»).

В этом сочинении, которое считается одним из образцов литературы «кава‘ид» [правила, принципы], возникшей в ханбалитском мазхабе в VIII (XIV) веке, содержится 160 принципов и 20 правил под названием «фаида» [выгода, польза, успех]. Каждый принцип и правило излагается различными примерами из ответвлений мазхаба. В сочинении, которое увидело свет во времена завершения оформления доктрины ханбалитского мазхаба, Ибн Раджаб попытался определить принципы и пути развития с целью разъяснить противоречия фикха ханбалитского мазхаба и внутри мазхаба, которые возникли до периода начала его рождения. А также он попытался выявить правовую логику, которая покоилась за предпочтениями факихов и их решениями. Он также приложил усилия в деле защиты мазхаба, формируя целостную логическую связь между фундаментальными идеями мазхаба и его различными вопросами, таким образом, заполняя возможные пробелы. Автор во введении выявляет и систематизирует положения мазхаба, устанавливает источники фикха, классифицирует разнообразные вопросы фикха, разъясняет, что эти принципы являются ключевыми для факиха в деле придания смыслов противоречивым и крайним взглядам.

Принципы, которые в основном состоят из нескольких предложений – это короткие и сжатые разъяснения, которые распространены в литературе «кава‘ид», по сравнению

с подробными трактовками фикха и классификациями. Несмотря на то, что этот метод разнообразен, он является важным источником для последующих поколений во время составления трудов по богословию, также во время подразделения его правил на подвиды и приведения примеров, применяемые для сбора и обобщения материала. До труда «аль-Кава‘ид» этот труд издавал Мухаммад Амин (Каир 1352/1933), а потом была опубликована работа Тахы ‘Абдуррауфа ас-Са‘да (Каир 1392/1972), которая содержит классификацию принципов согласно типологии ветвей фикха со списком и указателем литературы. А Ахмад ибн ‘Абдуллах аль-Кари аль-Ханафи сокращает эти 160 принципов, которые приводятся в сочинении, и включает их во введение сочинения «Маджалля аль-ахкам аш-шар‘ийя ‘аля мазхаб аль-имам Ахмад ибн Ханбаль».⁶

2. «Аль-истихрадж ли ахкям аль-харадж».

Этот труд посвящен правовым нормам налогообложения, в особенности налогу харадж. Наличие разнообразных источников в области тафсира, хадиса, фикха, истории, языка, биографики, государственного управления и финансов указывает на разноплановую эрудицию автора сочинения. Дополнительную ценность сочинению придают ссылки к работам Хасана ибн Зияда аль-Лю’люи «Китаб аль-харадж», Абу Бакра аль-Халлала и Джахдами «Китаб аль-амваль», которые недоступны нам на сегодняшний день. Сочинение было многократно переиздано.⁷

⁶ Опубликовал ‘Абдильваххаб Ибрахим Абу Сулейман – Мухаммад Ибрахим Ахмад, Тихама 1408/1981.

⁷ Опубликовал ‘Абдуллах ас-Сиддык аль-‘Умари, Каир, 1352; Бейрут 1982, 1405/1985; опубликовал аль-Джунди Махмуд Шелаш аль-Хайти, Эр-Рияд, 1409/1089.

3. «Аль-Ка'ыдат аз-захабия фи аль-му'амалят аль-исламиййа: «Ляя дарара ва ляя дырар».⁸

4. «Ахкам аль-хаватим ва ма йата'алляку биха».⁹

5. «Фасль фи вуджуби ихрадж аз-закят 'аля аль-фавр».

Это сочинение посвящено обязательности раздачи закята без промедления.¹⁰

6. «Аль-кауль ас-саваб фи тазвиджи уммахати авляд аль-гуййаб».¹¹

7. «Та'лик ат-талак би аль-вилада».¹²

8. «Нузхат аль-асма фи масаиль ас-сама'».

В сочинении рассматривается положение музыки в религии.¹³

9. «Латаиф аль-ма'ариф фима ли мавасим аль-'ам мин аль-вазаиф».

Это сочинение написано в формате проповедей, которое содержит обязательные и желательные виды поклонения и зикры, которые необходимо выполнять в определенные дни каждого месяца, начиная с месяца мухаррам.¹⁴ Часть, которая посвящена месяцу Рамадан, под названием

⁸ Опубликовано Ихаб Хамди Гайс, Каир, 1410/1990.

⁹ Опубликовано 'Абдуллах аль-Кади, Бейрут, 1405/1985, 1407/1987.

¹⁰ Опубликовано 'Абдуллах ибн Мухаммад ибн Ахмад ат-Тарики, «Маджаллат аль-бухуси аль-исламиййа», №33, Эр-Рияд, 1992, с. 119-142.

¹¹ Опубликовано 'Абдуллах ибн Мухаммад ибн Ахмад ат-Тарики, Эр-Рияд, 1991.

¹² Библиотека «Сулеймания», Фатих, №5318.

¹³ Опубликовано Валид 'Абдуррахман аль-Фирйан, Эр-Рияд, 1407/1986; опубликовала Умму 'Абдуллах бинт Махрус, Эр-Рияд, 1407; Танга, 1408; Каир, 1992.

¹⁴ Каир, 1342, 1343; Бейрут, 1975, 1414/1993.

«Вазаиф аль-инсан фи вазаиф рамазан»¹⁵ и другая часть, которая посвящена месяцу зульхиджжа, под названием «Баян аль-худжжа фи вазаифи шахри зилхиджжа»¹⁶, опубликованы отдельно.

10. «Аль-хушу‘ фис-саят (аз-Зуль валь-инкисар ли аль-‘Азиз аль-Джаббар)».¹⁷

11. «Рисаля фи руйати аль-хиляль».¹⁸

12. «Садакат ас-сир ва фазлуха».¹⁹

Труды по биографии и истории:

1. «Аз-Зайль ‘аля Табакат аль-Ханабиля».

Это сочинение является продолжением труда ибн Абу Йа‘ля и содержит биографии ханбалитских факихов, которые жили до 750 (1349) года.²⁰

2. «Сирату ‘Абдульмалик ибн ‘Умар ибн ‘Абдуль‘азиз».

Опубликован в Эр-Рияде вместе с сочинением «Мухта-

¹⁵ Опубликовал М. Зухейр аш-Шавиш, Дамаск, 1963.

¹⁶ Опубликовала Умму ‘Амр бинт Ибрахим аль-Атраби, Каир, 1413/1993.

¹⁷ Мултан, 1341; Каир, 1341, 1983; опубликовал ‘Адиль Абу аль-Муати, Каир, 1408/1988; опубликовал М. ‘Амр ‘Абдуллатиф – Хусейн ибн Исма‘иль аль-Джамаль, Каир, 1409/1989; опубликовал Йусри ‘Абдульгани аль-Бишри, Булак, 1409/1989; опубликовал Али Хасан Али ‘Абдульхамид, Зарка, 1407/1986.

¹⁸ Опубликовал ‘Абдуллах ибн Ибрахим ар-Рашид, эр-Рияд, 1412/1992.

¹⁹ Опубликовал Валид ‘Абдурахман аль-Фирйан, ‘Алям аль-кутуб, VII/I [Эр-Рияд, 1986], с. 58-61.

²⁰ Опубликовал Генри Лаоуст – Сами ад-Даххан, Дамаск 1370; I-II, Каир 1372. На это сочинение написано много дополнительных работ (DIA, XV, 544).

сар сирати ‘Умар ибн ‘Абдиль‘азиз», который принадлежит ему.

3. «Фадаиль аш-Шам».²¹

Труды по хадису:

1. «Фатх аль-бари ‘аля «Сахих» аль-Бухари».

Является шархом (комментарием) книги «аль-Джами‘ ас-сахих» до главы «Китаб аль-джанаиз». В сочинении, опубликованном Махмудом ибн Ша‘баном ибн ‘Абдульмаксудом и группой ученых, после тахриджа хадисов, опираясь на взгляды ханбалитского мазхаба, приводятся постановления фикха в сопоставлении, вместе с доводами, в отдельных случаях дается предпочтение сильным доводам, чем взглядам мазхаба.

2. «Шарх ‘илял ат-Тирмизи».²²

Несмотря на то, что Ибн Раджаб написал двадцатитомный комментарий под названием «Шарх Джами‘ ат-Тирмизи» к труду ат-Тирмизи «Джами‘ ас-Сахих», до наших дней сохранился лишь комментарий под названием «‘Иляль ас-сагыйр» к последней части, которая является пятьдесят первой книгой «Джами‘ ас-Сахих», и часть сочинения «Китаб аль-либас» в объеме десять страниц. Сочинение «‘Иляль ас-сагыйр» не следует путать с другим сочинением того же автора под названием «‘Иляль аль-кабир». Хаммам ‘Абдуррахим Са‘ид провел исследование под названием «аль-‘И-

²¹ Искандарийа аль-Мактабат аль-баладиййа, Тарих, №108; Библиотека редких рукописей и печатных изданий г. Бурсы, Хараджьюглу, №1050.

²² Опубликовал Субхи Джасим аль-Хумейд, Багдад, 1396/1976; опубликовал Нуреддин Итр, I-II, Дамаск, 1398/1978; Зарка, 1407/1987; опубликовал Субхи ас-Самарраи, Бейрут, 1405/1985.

лял филь-хадис» сочинения «‘Иляль ат-Тирмизи» с целью получения докторской степени. Он подробно изучил биографию Ибн Раджаба и его изыскания в сфере хадисов.

3. «Джами‘ аль-‘улюм валь-хикам фи шархи хамсина хадисан мин джавами‘и аль-калям».

Это комментарий к труду ан-Навави «аль-Арба‘а» [«Сорок хадисов»], содержащий сорок два хадиса, в котором число хадисов доведено до пятидесяти. В этом сочинении, наряду с достоверностью хадисов и преданий со схожим значением, также упоминаются предписания фикха. Эти виды хадисов, которые называются «ахадис куллийа» [общие хадисы]²³ являются доводами в пользу общих правил фикха. Этот трактат издавался в различных издательствах.²⁴

4. «Ихтийар аль-авля фи шархи хадиси ихтишам аль-малаи аль-а‘ля».

Это сочинение является шархом «хадиса кудси», в котором сообщается, что сомны ангелов (мала-и аль-а‘ля) ведут споры по поводу его значения, он станет искуплением от грехов и заблуждений. Этот хадис о деяниях и принимаемых Всевышним мольбах, которые приведут человека к высоким степеням.²⁵

²³ См. хадисы под №№ 1, 2, 3, 10, 32, 33, 39, 46.

²⁴ Индия, 1897; Каир, 1322, 1346, 1369; опубликовал Ахмад Мухаммад Шакир, Каир; опубликовал Мухаммад аль-Ахмади Абу ан-Нур, Каир, 1389/1969; 1407/1987; Эр-Рияд 1382/1962; опубликовал Юсуф аль-Бикаи, Сайда, 1416/1995; опубликовал Вахба Зухайли, Бейрут-Дамаск, 1413.

²⁵ Опубликовал М. Мунир ад-Димашки, Каир, 1353; опубликовал Таха Йусуф, Каир, 1381/1961; опубликовал Джасим аль-Фухейд ад-Давсари, Кувейт, 1405, 1406/1985; опубликовал Башир Мухаммад Авн, Дамаск, 1985; опубликовал Хусейн аль-Джамаль, Бейрут, 1407/1987.

5. «Аль-Хикам аль-джадира би аль-иза‘а мин кавли ан-наби «бу‘исту би ас-сайф байна йадай ас-саа».²⁶

6. «Аль-Махаджжа фи сайри ад-дулджа».

Шарх хадиса «лян йунаджжи ахадан минкум ‘амалюх».²⁷

7. Шарх и пояснение хадиса «ма зибани джаи‘ан» (Замм аль-мал валь-джах).²⁸

8. «Варасат аль-анбиййа».²⁹

9. «Гайат ан-наф‘ фи шархи хадиси «тамассули (тамсили) аль-му‘мин би хамазат аз-зар».

Это комментарий к хадису, в котором сказано, что верующий подобен молодым росткам посева, он лишь сгибается от невзгод и потрясений, но не ломается.³⁰

10. «Кашф аль-курба би васфи (хали) ахль аль-гурба».³¹

²⁶ Опубликовал Мухаммад Хамид аль-Фики, Каир, 1349/1931, 1939; опубликовал М. Насируддин аль-Албани, Каир, 1978; опубликовал Зухайр аш-Шавиш, Бейрут, 1403/1983; опубликовал Абдулькадир аль-Арнаут, Дамаск, 1411/1990.

²⁷ Мекка, 1347; опубликовал Йахья Мухтар Газави, Бейрут, 1404/1984, 1406; Каир, 1985.

²⁸ Лахор, 1320; в содержании труда под названием «ар-Расаиль аль-мунириййа», Каир, 1346; опубликовал Бадр аль-Бадр, Кувейт, 1984; опубликовал Мухаммад Субхи Хасан Халлак, Бейрут, 1413/1992; опубликовал Ашраф ибн ‘Абдульмаксуд, Эр-Рияд, 1413.

²⁹ Шарх хадиса Абу ад-Дарды «ман салака тарикан йалтамису фихи ‘ильман») (опубликовал ‘Абдуззахир Абу ас-Самх, Мекка, 1347; опубликовал М. Муфид аль-Хайми, Эр-Рияд 1402/1982; опубликовал Ашраф ибн ‘Абдульмаксуд, Каир, 1987.

³⁰ Мекка, 1347, 1358; опубликовал Ашраф ибн ‘Абдульмаксуд, Каир, 1408/1988; Эр-Рияд 1404; опубликовал Абу ‘Абдурахман Ибрахим ибн Мухаммад аль-‘Арф, Джидда, 47; Каир, 13 1408/1987.

³¹ Каир, 1332, 1340, 1345, 1351, 1369; опубликовал Ахмад аш-Шарбаси, Каир, 1373/1954; Кувейт, 1404/1984; опубликовал Джамаль аль-Ма-

11. «Нур аль-иктибас фи мишкати васиййат ан-наби либн ‘Аббас» («Тухфат аль-акйас фи шархи васиййат ан-наби либн ‘Аббас»).³²

12. «Шарх хадиса ‘Аммара ибн Йасира».

Шарх дуа, переданная сподвижником Посланника Аллаха саллаллаху ‘aleyхи ва саллям ‘Аммаром ибн Йасиром радьяллаху ‘анху, в которой сказано: «Дай мне возможность жить, пока жизнь является благом для меня, забери мою жизнь, если такая участь лучше для меня».³³

13. Шарх хадиса «дарабаллаху массалан сиратан мустакиман».³⁴

14. Шарх хадиса «ляббайк Аллахумма ляббайк».³⁵

15. Шарх хадиса «инна агбата авлия-и ‘инди».³⁶

16. «Замму касват аль-кальб» (Шарх хадиса Шаддада ибн ‘Ауса «иза каназ ан-нас аз-захаб валь-фидда»)³⁷

ди, Александрия, 1403/1983, 1984; опубликовал Йусри Абдульгани аль-Бишри, Булак, 1988.

³² Мекка, 1347; опубликовал ‘Абдульфаттах Халифа, Каир, 1365/1946; 1368, 1979; опубликовал ‘Иззаддин аль-Бадави ан-Наджжар, Джидда, 1400/1980; опубликовал Мухаммад ибн Насир аль-Аджми, Кувейт, 1406/1986; опубликовал Мухаммад Авн, Дамаск-Таиф, 1412/1991.

³³ Опубликовал Абу ‘Абдурахман Ибрахим ибн Мухаммад аль-‘Арф, Джидда, 1408/1987.

³⁴ Библиотека «Сулайманийя», Фатих, № 5318.

³⁵ Багдад, Мактабат аль-авкаф, № 4767/23; Библиотека «Сулайманийя», Фатих, № 5318/2; Мактабату джами‘ат ар-Рияд аль-марказийя, №56/16, 1817/1.

³⁶ Библиотека «Сулайманийя», Фатих, №5318.

³⁷ Багдад, Мактабат аль-авкаф, №4767/25; Библиотека «Сулайманийя», Фатих, №5318; Мактабату джами‘ат ар-Рияд аль-марказийя, №1637/12, 1817/8.

17. Шарх хадиса «йатба‘у аль-маййит салас».³⁸

18. «Ад-дурар аль-малихат аль-мунтакат мин шархи хадиси «ад-дин ан-насиха»».³⁹

19. «Замм аль-хамр ва шарабиха (шарибиха)».⁴⁰

20. «Аль-башарат аль-‘узма фи анна хаза аль-му‘мин мин ан-нар валь-хумма».

Является шархом хадиса, в котором говорится о том, что заболевание малярией является искуплением грехов.⁴¹

21. «Таслийат нуфус ан-ниса вар-риджалъ ‘инда факд аль-атфаль».⁴²

Труды по акыде [вероубеждение]:

1. «Ат-тахвиф мин ан-нар ват-та‘риф би хали дар аль-би-вар».⁴³

В частности, этот трактат был издан Абу Му‘азом Айма-ном ибн ‘Арифом ад-Димашки под названием «Вашф ан-нар», в котором были исключены слабые с точки зрения автора некоторые хадисы.⁴⁴

³⁸ Опубликовал Са‘д ‘Абдурахман аль-Хамдан, Эр-Рияд, 1408/1988.

³⁹ Опубликовал Ашраф ибн ‘Абдульмаксуд, Эр-Рияд, 1411.

⁴⁰ Библиотека «Сулайманийя», Фатих, №5318/5.

⁴¹ Библиотека «Сулайманийя», Фатих, №5318/15.

⁴² Опубликовал Валид ‘Абдурахман аль-Фирйан, «Маджаллат аль-бухуш аль-исламийя», № 23 [1988], с.159-180.

⁴³ Опубликовал ‘Абдурахман ибн Касим, Мекка, 1357; опубликовал Башир Мухаммад Авн, Дамаск, 1399/1979; опубликовал Мухаммад Хасан аль-Химси, Бейрут, 1984; опубликовал М. Джамиль аль-Гази, Бейрут, 1402/1982; Бейрут, 1405/1985; Александрия, без даты; Ахмад ибн Ахмад аль-Исави, Танга, 1411/1991).

⁴⁴ Каир, 1413/1992.

2. «Мухтасар Шу‘аб аль-иман».

Является мухтасаром [кратким изложением] труда Ахмада ибн Хусайна аль-Байхаки.⁴⁵

3. «Калимат аль-ихлас ва тахкику ма‘наха» («аль-Калам ‘аля «ляя иляха илляллах», «Китаб ат-Таухид»)⁴⁶

4. «Ахваль аль-кубур ва ахвалу ахлиха иля ан-нушур».⁴⁷

5. «Джами‘ ар-русул канна динихум аль-ислам».⁴⁸

Тафсир:

1. «Тафсир сурати ан-Наср».⁴⁹

2. «Маурид аз-зам ‘ан иля ма‘рифати фадаиль аль-Кур’ан».⁵⁰

3. «Тафсиру сурати аль-Ихлас».⁵¹

4. «Тафсиру сурати аль-Фаляк».⁵²

⁴⁵ Каир, 1355.

⁴⁶ Каир, 1369, 1390; опубликовал Зухайр аш-Шавиш, Дамаск, 1381/1961; опубликовал Имад Таха Фирра, Танта, 1408.

⁴⁷ Мекка, 1357; Каир, 1378; опубликовал Мухаммад ат-Таййиб, Каир, 1403/1982; Абу Хаджир Мухаммад Заглул, Бейрут, 1405/1985; опубликовал Халид ‘Абдуллатиф ас-Саб’, Бейрут, 1410/1990, 1412/1991.

⁴⁸ Танта, 1411/1991.

⁴⁹ Вместе с трудом Ибн Каййима «Тухфат аль-вадуд», Лахор, 1339; опубликовал Мухаммад ибн Насир аль-Аджми, Кувейт, 1407/1986; опубликовал Ашраф ибн ‘Абдульмаксуд, Каир, 1987.

⁵⁰ Опубликовал Йусри ‘Абдульгани аль-Бишри, Булак, 1409/1989; Каир, 1990.

⁵¹ Опубликовал Мухаммад ибн Насир аль-Аджми, Кувейт, 1407/1986.

⁵² Опубликован.

Другие сочинения:

1. «Фазлу ‘ильм ас-саляф ‘аля ‘ильм аль-халыф».⁵³

2. «Аль-фарк байна ан-насиха ват-та‘йир».

В этом сочинении рассматривается обязательство верующего выполнять «‘амр би аль-ма‘руф» [призыв к одобряемому], а также излагает разницу между увещанием и надругательством.⁵⁴

3. «Истиншаку насим аль-унс мин нафахати рияз аль-кудс».

В этом сочинении рассматриваются такие темы, как сущность любви Аллаха, ее необходимость и результат.⁵⁵

4. «Ва за‘ифу аз-зикри валь-муваззафа фи аль-йаум валь-ляйль».⁵⁶

5. «Садакат ас-сир ва фазлуха».⁵⁷

6. «Рисаля фи ма рувийа ‘ан ахль аль-ма‘рифа ва аль-хакаик фи му‘амалят аз-залими ас-сарик».

В этом сочинении отстаивается мнение, что обращение с мольбой к Всевышнему об улучшении положения того,

⁵³ Каир, 1343; опубликовал М. Мунир Абду, Каир, 1347, 1934, 1985; опубликовал М. ‘Абдульхаким аль-Кади, Каир, 1989; опубликовал Йахья Мухтар Газави, Бейрут, 1403/1983, 1409/1989; Амман, 1983; Кувейт, 1983; опубликовал Мухаммад ибн Насир аль-Аджми, Кувейт, 1407/1986; опубликовал Марван аль-‘атиййа, Дамаск-Бейрут, 1409/1989.

⁵⁴ Опубликовал Наджм ‘Абдуррахман Халыф, Каир, 1399/1979, 1402/1982; Дамаск, 1986; Бейрут, 1405.

⁵⁵ Каир, 1363; опубликовал Маджди Касим, Танта, 1411/1990; опубликовал Ахмад ‘Абдуррахман аш-Шариф, Бейрут, 1411/1991.

⁵⁶ Опубликовал ‘Абдуллах ибн Джаруллах ибн Ибрахим, Лахса 1409/1989; Эр-Рияд, 1408/1988.

⁵⁷ Опубликовал Валид ‘Абдуррахман аль-Фирйан, ‘Алям аль-кутуб, VII/I [1986], с.58-61.

кто совершает злодеяния, лучше, чем проклятия и ругань в их адрес.⁵⁸

7. «Асбаб аль-ма‘фира».⁵⁹

Следующие авторы в своих трудах изучали различные аспекты деятельности Ибн Раджаба аль-Ханбали, когда рассматривали деятельность Ибн Раджаба, Ибн Каййима, Абу Хамида аль-Газали⁶⁰: Амина Мухаммад ибн Юсуф аль-Джабир «Ибн Раджаб аль-Ханбали ва асаруху аль-фикхиййа»⁶¹, ‘Али ибн ‘Абдуль‘азиз аш-Шибль «Манхадж аль-хафиз Ибн Раджаб аль-Ханбали фи аль-акыда»⁶², Ахмад Фарид «Тазкият ан-нафс ва тарбиятуха кама йукаррируха ‘улямау ас-сальяф»⁶³.

⁵⁸ Опубликовал Валид Абдуррахман аль-Фирйан, Маджалляту аль-бухус аль-исламиййа, №16 [Эр-Рияд 1407], с.261-274.

⁵⁹ Опубликовал Ашраф ибн ‘Абдульмаксуд, Каир, 1987.

⁶⁰ Бейрут, 1405/1985.

⁶¹ Каир, 1985.

⁶² Эр-Рияд, без даты.

⁶³ Эта статья была заимствована из Исламской энциклопедии, которая была издана «Вакфом Дияната Турции» [Туркия Диянат Вакфы], из тома 20, с. 243-247.

Введение

С именем Аллаха Милостивого и Милосердного!

Вся хвала присуща лишь Аллаху, Который устанавливает истину и разъясняющий ее. Все благословения принадлежат последнему из пророков, Его Посланнику, который был отправлен в качестве милости для миров, его семье и всем его сподвижникам.

Ученые – это наследники пророков. Самые благородные ученые после пророков – это сподвижники Посланника Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям. Они – обладатели двух качеств. Эти качества проявились в них в самом наилучшем и совершенном виде; однако, эти два качества со временем были утеряны. После них ни одно сообщество не обладало одновременно этими двумя качествами.

Первое – это способность достичь максимальной глубины человеческой риторики в речи. Они обладали этим качеством, которое могло перейти через границы любого воображения. До такой степени, что это было врожденной чертой их характера, не приобретенное никаким просвещением, качество, которое базировалось на образовании и обучении.

Второе – это чистый характер их исламского духа (сущности), который приводил их к покорности без колебаний и долгих раздумий.

Они не нуждались в мере во время анализа и принятия решений. Их вера, возвышенные чувства сердца по отношению к пророчеству и малое число проблем, с которыми они сталкивались, в основном, решались на основе открытых текстов; все это отдалило их от множества проблем, с которыми столкнулись их последующие поколения.

Потом Ислам распространился на больших территориях и люди толпами принимали Ислам. Таким образом, возникла необходимость в оценке, и появились проблемы, которые требовали иджтихада. Знание (познание) было необходимым условием для построения основы и институтов совершенной цивилизации. Вызывает удивление усилия имамов-муджтахидов в изучении смыслов Благородного Куръана и Сунны. До такой степени, что они занялись такими достойными науками (знаниями), как «усуль аль-фикх», которая представляла самостоятельную область знаний и была одной из наук, изучающей подробности. Эта наука изучает предписания законов и способы их извлечения при помощи доводов. Сочинения, которые изложены, опираясь на эту науку вместе с наукой хадисов, являются бесконечной кладезью Ислама.

Это чудо следует за другими чудесами Пророка Ислама саллаллаху ‘алейхи ва саллям, которые происходили при его жизни. Вдобавок, усилия мусульманских ученых по грамматике в служении кораническому языку, которые не сопоставимы со служением другим языкам; усилия по защите ясного языка от изменений – это чудо Ислама. Ценность этих чудес в области наук не меньше значимости чуда исламских завоеваний. Даже в некоторой степени превосходит их: современные писатели очень много говорят о завоеваниях, но не упоминают эти чудеса религии и людей.

В шарифате Ислама вопросы фикха в основных вопросах формируются из откровения, ниспосланное Посланнику Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям, из комментариев при разъяснении хадисов Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям. Далее они развиваются из слов сподвижников и их

последователей, взглядов имамов-муджтахидов, которые комментируют, устанавливают причинно-следственные связи, находят равнозначные и схожие кейсы, анализируют правила и различия, до которых не достиг ни один устав и закон. Исламский шари‘ат стал удивительным чудом в результате изучения фикха, классификации (ответвлении) изучаемых проблем, извлечения мелких деталей; посредством изложения и логики во время постижения религии Аллаха, изучения основных книг и сунны, глубокого понимания и анализа. Четыре мазхаба, которых Аллах наделил постоянством, являются ничем иным как школами, которые представляют пути извлечения решений в исламском шари‘ате.

В основе этих школ – это фетвы сподвижников и их последователей, труды авторов, которые повествуют о Книге Всевышнего Аллаха и Сунне Посланника Аллаха саллаллаху ‘aleyхи ва саллям, и являются сутью их манхаджа во время анализа и изучении наук. Исламский шари‘ат, который представлен четырьмя школами, доминировал над мусульманами на протяжении тринадцати веков. Они были их единственной опорой во всех их спорах, в личных делах и во взаимоотношениях, в финансовых неурядицах, в обвинении и наказании, в состоянии мусульманских дел, в сражениях, в составлении соглашений после войн, которые заключались во всех странах от востока и до запада, и договоров (в различных сферах жизни). Во всех вопросах они опирались на него (исламский шари‘ат) и почитали его, они полностью покорялись и подчинялись ему как того требует вера в Аллаха, Его Книгу и Посланника саллаллаху ‘aleyхи ва саллям.

Исламский фикх является одним из самых важных основ во время построения исламского единства и самой крепкой основой в этом единстве. Пусть это будут востоковеды, пусть это будут другие враги Ислама, они хорошо поняли это и, путем невероятных ухищрений и козней, направили свои стрелы к мусульманам с целью сбить их с пути и нанести им вред. Их предводитель Гольдциер, например, говорил следующие слова об усилиях исламских факихов в иджтихаде и извлечении решений: «Это вышеописанное является излишним усилием. В Ираке доминировал дух исследований и детальных изысканий. Если мы вообразим, если бы не эти скучные исследования, бессмысленные комментарии не возникали вместе с этим пытливым и бесстрашным воображением, если бы не эти усердия в решении проблем, которые казались неразрешимыми, без тщательного изучения, комментарии к Слову Аллаха пришли бы к упадку!..»⁶⁴

Если фикх потеряет свои особенности, придет к состоянию простых схем и слов, дела мусульман сразу придут к упадку, и они станут врагами друг другу. До такой степени, что они не смогут узнать друг друга, поздние поколения не будут обращаться к предшественникам и не будут придерживаться их пути. В тот день, когда их призовут к исламскому единству, бесполезный призыв тех, кто крикливо призывает, не принесет им никакой пользы. Так как они замолкли перед тяжелыми ударами той силы, которая стремится уничтожить основы этого единства, прилагает усилия для его разрушения.

⁶⁴ И. Гольдциер. Вероубеждение и шарихат в Исламе, с. 73. Издательство в Каире «аль-Кутуб аль-хадиса».

Первые трещины в этом строении возникли в 14-м столетии (по хиджре). Мухаммад Абдо в Египте подверг критическому анализу все книги, по которым обучали в аль-Азхаре, под видом необходимости реформы в системе образования в аль-Азхаре, включая книги по риторике, фикху, грамматике и другие арабские и религиозные книги по наукам. Эта критика распространилась повсеместно. До такой степени, что она была на устах не только в близких ему кругах, но и среди студентов младших курсов аль-Азхара, учеников школ и других групп. Это был самый первый призыв на пути обесценивания длинной истории сочинения трудов и всего того, что изложили в своих трудах ученые последующих поколений уммы. Эта критика была на устах молодежи. Эти слова нашли свое место в их душе в самом разгаре их молодости, так как они не различали правильное от ложного. Эти дела, по сути, совершаются открыто, с целью отдалить их от этих книг, создают пренебрежительное отношение к ним, призывают к отрицанию их содержимого, относиться с неуважением к их авторам, что в итоге приводит к пренебрежению этими трудами. Презрение – это тяжелая болезнь, которая вычищает пути постижения знаний и размышлений.

Ситуация была такова... Воздействие такого пренебрежительного отношения продолжается и сохраняется до сегодняшнего дня! Теории тех, которые ратовали за реформы, были подорваны, потому что они не опирались на твердый фундамент во имя знаний и изучения. Из этих теорий остались только две вещи.

Первая вещь: то, что осталось в книгах тех, на кого оказало влияние их школ и их последователей, пренебрежительное отношение к интеллекту наших саляфов, их из-

девательства, умаление их значимости, принижение их усилий, приуменьшение их искренности в увещеваниях и просвещении. Всё это приводит к умалению того, что оставили нам в наследство ученые мужи предшествующих поколений и к отказу от этого наследия без серьезных изысканий и исследований. Это – очень тяжелая болезнь.

Вторая вещь: это призыв к молодежи, отказавшейся от основ своей культуры, которая насчитывает историю периодом тринадцать столетий, подвергать сомнению, и источник их высказываний – это клевета, которая является плодом непросвещенных людей. Они избегают углубляться в вопросы, в которых они не разбираются должным образом. Это другая болезнь наподобие сжигающего сухую траву огня.

Они призывали учеников выбрать и отказаться от книг, которые устанавливают основополагающие принципы в этих непревзойденных науках и считаются основными, приуменьшили ум великих имамов, которые искренно и покорно служили знаниям от поколения в поколение и побуждали обратиться к этим книгам-первоисточникам. Они заставили приспособиться приобретающих знания учеников к умалению ценности знания. Это положение приводит к утрате всех достоинств тех, которые требуют знаний. Он вынужденно выходит за пределы скромности и входит в круг высокомерия, тщеславия и тех, которые претендуют на знание без права на то.⁶⁵

⁶⁵ Посмотрите темы четвертой главы книги «Положение разума, наук и ученого перед Господом миров и Его Посланником» шейха аль-Ислама Османского государства Мустафы Сабри, а также введение к книге «Асрар аль-баляга» [«Тайны красноречия»] Алламы Махмуда Мухаммада Шакира и статью «Дискуссии по поводу шарифата и секуляризма» Алла-

Это публикуемое сочинение составил один известный имам и ученый, живший в 8-м веке. Его книги по тафсиру, хадисам, фикху, переводам, проповедям и другим областям нашли широкое распространение среди людей. Он написал это сочинение потому, что он предчувствовал фитну, которая является причиной нашего сегодняшнего положения, с целью уклониться от злосчастий, определить каждой вещи свое место и в качестве исцеления. Пусть Аллах многократно соблаговолит ему.

Во время написания этого сочинения мы обращались к двум рукописям. Одна из них хранится в Вакфе имени короля 'Абдуль'азиза в Эр-Рияде под номером №1300. Дата подготовки копии к пользованию – это 1343 год по хиджре. Копию подготовил Хамди ибн 'Абдуль'азиз аль-Арини. Эта копия состоит из пяти листов (с обеих сторон). Написана удобочитаемым почерком насх. Помимо этой копии, которую мы обнаружили без номерных обозначений, мы нашли в центре «Джами'ат аль-Масджид» Объединенных Арабских Эмиратов другую копию, датированную 1219 годом по хиджре и состоящую из 18 односторонних страниц, которую подготовил 'Абдуллах ибн Дарвиш ибн Хусейн. Эта копия написана красивым и отчетливым почерком насх. Две эти рукописи целые, в них нет различий, но в обеих копиях в одном месте отсутствует предложение. Мы также отметили этот недостаток⁶⁶.

мы Мухаммада аль-Хабиба ибн Аль-Ходжа. Пусть Аллах смилостивится над ними.

⁶⁶ Мы потратили много усилий, чтобы найти другие копии сочинений Ибн Раджаба. Мы обратились в различные центры рукописей, управления библиотек и к специалистам в этой области с этой целью. Также проводили поиск в интернете с надеждой на успех. Наши поиски длились один год. Мы смогли разыскать лишь две копии.

Мы не затрагивали вопрос различий этих двух копий. При публикации книги мы постарались брать в пример путь, по которому следовал Аллама Махмуд Мухаммад Шакир, и его деятельность, опубликовать ее правильно, без ошибок. Мы постарались сделать всё так, как положено. Впрочем, он говорил: «Самое важное – это чтение книги правильным образом, без ошибок и ее передача людям безошибочно. Все мои анализы – это комментарии неясных мест в тексте или помощник тем, кто после меня укажет пути в понимании читаемого текста; гарантируют спокойствие в плане правильности прочтения и понимания смыслов. С позволения Всевышнего Аллаха – ни больше, ни меньше.

Касательно названия этого сочинения, автор рахимахуллахи не оставил его пояснения. Ибн ‘Абдульхади в странице 50 сочинения «аль-Джаухар аль-Миндад» так назвал его: «Опровержение взглядов тех, кто следует чему-либо кроме четырех мазхабов».

Мы оказали доверие этому названию. Мы просим Всевышнего Аллаха, чтобы Он направил нас на правильный путь. Ведь, он направляет по правильному пути тех, кого пожелает.

*Центр воспитания и образования «Аль-Мурабби»,
Доктор Йахья ибн Ибрахим аль-Йахья,
Исламское медресе*

Опровержение тем, кто не следует мазхабам

Именем Аллаха, Милостивого и Милосердного.

Только к Тебе обращаемся за помощью!

Вся хвала принадлежит Господу миров – Аллаху. Многочисленные прелестные и благословенные восхваления, которых полюбит и которыми будет доволен наш Господь, только Ему. Все благословения Его рабу и Посланнику, последнему из пророков, имаму благочестивых, посланцу с истинной религией и охраняемым шари‘атом, умма которого будет на истине до Судного дня и недоброжелатели которого не смогут нанести ему никакой вред – Мухаммаду.

В наши дни мне довелось услышать утверждения о том, что я отказываюсь осуждать некую группу, которая следует имаму Ахмаду и другим имамам известных мазхабов, выходит за пределы мазхаба в различных вопросах. А также, как будто, я говорю о необходимости не упрекать того, кто совершает эти действия, предоставляя ему право, или учитывая вероятность того, что он может быть муджтахидом, который следует другому муджтахиду.

Сказав эти слова «Помощь только от Аллаха, только Его просят о помощи, упование только на Него, сила и мощь принадлежат только Ему», я говорю:

«Безусловно, Всевышний Аллах сохранил религию этой уммы в таком виде, которым не удостоил религии других общин. Потому что после этой уммы, как было в религии других пророков, не придет пророк, который обновит искаженные в религии положения. Раньше, как только

возрастали отклонения от религии какого-либо пророка, приходил другой пророк и обновлял религию Аллаха. Всевышний Аллах дал обещание сохранить эту религию: каждый век появлялись знаменосцы религии, которые противостояли искажениям, которые переходили пределы, измышлениям лжецов и толкованию невежд. Всевышний Аллах говорит:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

«Поистине, Мы ниспослали [Куръан как] Наставление, и Мы, без сомнения, сохраним его [от искажений и изменений]».

«Аль-Хиджр», 15:9

Всевышний Аллах взял на себя обязательство сохранить Свою Книгу. Никто не смог добавить в Его выражения дополнения или, наоборот, что-либо убавить.

Посланник Аллаха саллаллаху ‘aleyхи ва саллям, с целью облегчения жизни своей уммы, цитировал Куръан различными видами чтения, чтобы они смогли научиться и выучить его. По той причине, что среди его последователей были и молодые, и пожилые, и женщины, и мужчины, или которые не умели читать и писать. Как приводится в хадисе Убаййа ибн Ка‘ба или приводится у других, они попросили разрешение, чтобы их научили семи формам чтения Куръана во время заучивания.

Потом Ислам распространился на далекие расстояния. Мусульмане расселились в далекие друг от друга страны. Каждая из этих групп цитировала Куръан формой чтения Куръана [харфом], которая дошла до них. В это время формы чтения Куръана стали противоречить друг другу. Во

время совершения хаджа или при встрече в других местах они впали в разногласия относительно чтения Куръана.

Последователи Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям во времена правления ‘Усмана, опасаясь разногласий, в которые впали другие общины относительно своих книг, пришли к единому мнению по поводу единого чтения Куръана. Они решили, что того требует общая польза для всей уммы. Они сожгли все свитки, которые цитировались другими формами чтения. Это благородное дело, которое было сделано правителем ‘Усманом радьяллаху ‘анху, было одобрено такими сподвижниками как ‘Али, Хузайфа и другими. Что ожидало бы эту умму, если бы остались разногласия относительно видов чтения Куръана, которые возникли еще при жизни Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям? Эти события происходили в то время, когда ‘Умар выступил с резким осуждением Хишама ибн Хакима ибн Низама по поводу одного аята еще при жизни Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям; когда Убей ибн Ка‘б усомнился по поводу того, он ли передал сведения, когда возникла проблема разногласий чтений Куръана; в то время, когда некоторые писцы, которые записывали откровения Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям, покинули этот мир в качестве вероотступника [муртада] из-за вопроса чтения Куръана, так как вера до конца не утвердилась в их сердцах. По этой причине, большинство ученых не приняли идею о том, что следует читать Куръан только по одной форме чтения Куръана, вокруг которого объединилась умма во времена ‘Усмана. Из них только одна группа дозволила такое чтение. Существуют предания от имама Ахмада и имама Малика о том, что разногласия существуют

по поводу того, что допускается чтение и во время намаза, и вне ее, или только вне ее.

В любом случае, умма не разногласила по поводу того, что человек является притеснителем, переходит границы разумного, заслуживает наказания, если он цитирует Куръан чтением Ибн Мас'уда или чтением, которое противоречит чтению Мусхафа [коранических текстов], утвержденным иджма'. Или он утверждает, что его чтение лучше, чем чтение 'Усмана, на котором согласилась эта умма, или является чтением Зайда ибн Сабита, или даже лучше, чем чтение Зайда. В этом вопросе мусульмане не расходятся.

Разногласие заключается в следующем вопросе: что случится, если он цитирует Куръан чтением Ибн Мас'уда или чтением другого сподвижника и признает, что чтение Ибн Мас'уда противоречит форме чтения [харфу] Мусхафа 'Усмана?!

Согласно Сунне Пророка саллаллаху 'aleyхи ва саллям, он изначально заучивал Куръан таким образом, каким ему он ниспосылался. Некоторые из ученых записывали его, как записывали его сподвижники в виде свитков, а другие осуждали такое действие. Безусловно, следует отметить, люди обладают различной степенью запоминания и записи. После периода сподвижников распространяются нововведения и распущенность. В религию привнесли то, чего не было в религии. Они преднамеренно клеветали на Пророка саллаллаху 'aleyхи ва саллям. Всевышний Аллах, в свою очередь, сотворил группы людей, которые могли различить ложь, которая вкралась в Сунну, заблуждения и необоснованные измышления. Они выучили этот урок (хадисы, заблуждения, измышления и т.д.) наилучшим образом и внесли их в исторические летописи.

Далее ученые сочинили свои труды по этим вопросам. Распространились книги по хадисам и религиозным наукам. Люди начали обосновывать свои доводы по наукам о хадисах, основываясь на книгах двух имамов: Абу ‘Абдуллаха аль-Бухари и Абу аль-Хусейна Муслима ибн аль-Хаджаджа аль-Кушайри рахимахумаллахи. Помимо их книг, они в качестве источника использовали, в первую очередь, книгу «Сунан» Абу Дауда, «Джами’» Абу ‘Исы⁶⁷ ат-Тирмизи и ан-Насаи, а потом другие книги по Сунне.

В области сводов достоверных хадисов, кроме двух сводов достоверных хадисов, были составлены и другие своды, но они не достигли доверия по степени достоверности до уровня этих двух сводов. По этой причине, они упрекали тех, кто считал равным сборник хадисов «Мустадрак» по степени этим двум сводам. Даже некоторые заучившие наизусть Куръан мусульмане [хафизы] отстаивали точку зрения, что в этой книге нет ни одного хадиса, который удовлетворял бы требованиям к хадисам этих двух шейхов. Другие, возражая этой мысли, сказали: «В ней очень много достоверных хадисов». Видимо, истина такова: в этой книге очень много достоверных хадисов, но эти хадисы удовлетворяют критериям не этих двух имамов, а условиям Абу ‘Исы и ему подобных.

На самом деле, после этих двух шейхов осталось малое число (достоверных) хадисов, которые были не включены в их своды. Среди не вошедших в своды есть хадисы, которые содержат скрытые причины (их оставили по той при-

⁶⁷ Полное имя автора – Абу ‘Иса Мухаммад ибн ‘Иса ас-Сулами ад-Дарир аль-Буги ат-Тирмизи, часто упоминается как имам ат-Тирмизи – известный ученый и мухаддис, составитель труда «аль-Джами’ ас-сахих» (прим.ред).

чине, что в них содержится скрытые поводы и побуждения, которые стали причиной появления хадиса). По той причине, что осталось мало людей, которые знают причины возникновения хадисов и разбираются в них, как в них разбирались раньше, и из-за того, что они жили в далеком прошлом, люди сейчас доверяют книгам этих двух шейхов и обращаются к их трудам. Кроме этих двух шейхов, люди доверяли другим вышеупомянутым сборникам. После них не осталось специалистов в этой области, кроме тех, кто прославился знанием в этих вопросах и имел знания в этой области, но и их также не так много осталось, поэтому в то время никто не признавал тот или иной хадис слабым.

Касательно других людей, им было достаточно этих вышеупомянутых книг, чтобы они строили свои доводы на них.

Что касается вопросов религиозных предписаний дозволенных и запрещенных, сподвижники, их последователи и следующие поколения после них, безусловно, разногласили по большинству этих вопросов. Каждый человек, который занимался в то время науками и религией, давал фетву в этих вопросах, которая соответствовала истине согласно его мнению. Ученые оспаривали мнение тех, кто противоречил мнению большинства. Например, таким образом, не признавали различные и противоречивые мнения Ибн 'Аббаса радьяллаху 'анху.

Последователи Ибн 'Аббаса подвергались отчуждению больше, чем он сам. Даже тогда, когда Ибн Джурайдж приезжал в Басру и заходил в мечеть, люди поднимали руки вверх к небу и проклинали его за то, что его взгляды противоречили взглядам большинства. Ему даже пришлось

отказаться от некоторых своих воззрений до того, пока он не покинул эту мечеть.

В то время люди высоко ценили религию и благочестие. Они не получали удовлетворение от того, что кто-то говорил из них без знаний, считал себя специалистом, не имея на то права. Однако, потом ослабли религия и благочестие. Выросло число людей, которые говорили от имени религии, и считали себя имеющим право говорить от ее имени. Дела в религии расстроятся, разрешенное станет запретным, а запретное – дозволенным, каждый будет судить по своему усмотрению, если положение не изменится по сравнению с более ранними периодами, т.е. каждый будет издавать фетву согласно тому, что он считает истиной. Таким образом, нашу религию настигнут такие беды, которые настигли другие предыдущие две религии. Однако, мудрость Всевышнего Аллаха такова, что она требует сохранения и записи надлежащим образом, путем знаний и стойкости, которыми они обладают, прихода к единогласному мнению в плане достижения цели степеней знания для издания фетв и предписаний, назначения предводителей из числа знатоков хадиса и взглядов.

Таким образом, люди оказали им доверие в вопросе издания фетв, они обратились к ним с целью узнать решение по делам религии. Аллах сотворит людей, которые перенесут мазхабы этих имамов на бумагу и установят их принципы, даже сотворит таких людей среди них, которые приведут в порядок мазхаб каждого имама, его усуль [основы], принципы и разделы по темам. Все это делается лишь с одной целью – чтобы люди обращались к этому решению и было установлено дозволенное-запретное.

Это является прекрасной поддержкой Аллаха в защите религии и Его милостью верующим рабам. В противном случае, люди страдали бы от причуд глупых, наглых, самодовольных своим мнением, неусидчивых людей, тех, которые перешли границы разумного и обращаются с людьми нагло! Доходило до такой степени, что этот человек утверждал, что он является имамом всех имамов, путеводителем истинного пути, что он единственный источник, кому следует обращаться и оказать доверие. Однако по милости и щедрости Аллаха большой вопрос, который таил в себе многочисленные опасности, был решен, и было устранено большое зло. Это случается из-за милости Всевышнего Аллаха по отношению к Своим рабам, Его высокого покровительства и всеобъемлющего милосердия. Однако, несмотря на это, всё еще есть люди, которые утверждают о том, что они достигли уровня иджтихада, не следуют ни одному из имамов и высказывают свои мысли в сфере религиозных знаний. Некоторые из их среды, находя в утверждениях подобных людей истину, дозволяют его. Утверждения же других оспариваются и становятся ложью. Другие люди, которые не достигли этой степени, вынуждены следовать имамам и довольствоваться тем, чем довольствуется остальная часть уммы.

Если один дерзкий глупец в один день скажет: «Как людей могут заставить придерживаться мнений только определенных ученых и запретить им иджтихад и следовать имамам других мазхабов?»

Ему в ответ будет сказано: «Запретить можно тем примером, как сподвижники радыяллаху ‘анху собрали людей под одной формой чтения Куръана [харфом] среди множества других чтений и запретили во всех странах цити-

рование Куръана другими видами чтения. Они пришли к мнению, что общая польза для мусульман [маслаха] будет завершена только таким образом и возникнут большие угрозы в случае, если оставить людям на усмотрение чтение Куръана различными харфами.

Если также не ограничить людей фетвами, предписаниями религии в сфере дозволенного и запретного, которые относят к определенным имамам, откроются врата для хаоса и беспорядка. Таким образом, любой наглый глупец, который стремится стать лидером ради своего нафса, будет считать себя из группы муджтахидов, будет порождать мысль и припишет ее кому-либо из предыдущих поколений. Даже будет делать так, как постоянно делают захириты: искажая, будет приписывать им. В то время как это мнение может быть иджма' мусульманской общины, которое следует оставить – заблуждением некоторых праведных предшественников. Общая польза для мусульман [маслаха] требует и заключается лишь в объединении вокруг известных мазхабов и имамов рахимахумаллахи по предопределению и дозволению Всевышнего Аллаха».

Если будет сказано: «Разница объединения людей вокруг одной формы чтения Куръана [харфа] из семи форм чтения Куръана и вокруг мнений четырех мазхабов следующая: по поводу семи форм чтения Куръана были сказаны следующие слова: значения совпадают или очень схожи, и это значение формируется в зависимости от харфа. Однако, мнения четырех мусульманских законоведов [факихов] доказывают противоположное. Если они даже объединились вокруг одного мнения, возможно, оно не будет соответствовать истине».

Так будет им сказано: «Часть ученых запретили это и сказали так: «Аллах не объединит эту умму на заблуждении. Эти слова подтверждает большое количество хадисов.

Если мы даже признаем их слова достоверными, такое случается очень редко, и эту степень может достичь лишь муджтахид, который на более продвинутом уровне, чем они, а таких практически нет или их мало.

Если мы признаем, что существует такой муджтахид, ему необходимо следовать тому, что он считает истиной. И остальные вынуждены следовать ему. Следование имамам – это безусловно дозволенное деяние: не будет греха им, некоторым...⁶⁸ и тем, кто следует за ними. А это становится причиной того, что люди следуют заблуждениям имама. Того, кто не говорит истину...⁶⁹ обязательно кто-то должен осудить его.

Умма никогда не пришла к согласию в заблуждении. Даже у тех, кто передавал, существует большое количество заблуждений и...⁷⁰ были. Касательно вопросов, которые, в общем, интересуют мусульман, не дозволяется верить в то, что имамы, которые были примерами в Исламе на протяжении веков, пришли к согласию в заблуждении. Это, наоборот, очернение уммы⁷¹ – Всевышний Аллах защитил умму от этого».

Если будет сказано: «Мы понимаем вас в том вопросе, что существует запрет на следование по пути иджитхада

⁶⁸ Существует белое пятно в копии, который хранится в Центре «Джам‘ат аль-Маджид».

⁶⁹ В двух существующих копиях есть пробел размером в два слова.

⁷⁰ В двух существующих копиях есть пробел размером в два слова. В черном цвете и, несомненно, существует какой-то недостаток.

⁷¹ Клевета по отношению к умме.

для людей, в целом. Так как это положение становится причиной большой неразберихи и смут. Мы не присоединяемся к вам в вопросе запрета на следование одному из имамов-муджтахидов, кроме известных имамов».

Им будет сказано: «Мы обратили внимание на причину этого запрета. Помимо этих мазхабов другие мазхабы не распространились и не стали известными, их мазхабы не были записаны упорядоченным образом. Им были приписаны мнения, которые им не принадлежали или из их слов были извлечены смыслы, которые они не подразумевали. В противоположность известных мазхабов, не было кого-либо, кто защитил бы их мазхабы и указал бы на заблуждения, которые были у них».

Если будет сказано: «А что вы скажете про мазхаб имама, который был записан, зафиксирован надлежащим образом, и также был заучен, помимо тех известных мазхабов?»

Им будет сказано: «В первую очередь, мы не обладаем сведениями о том, что существует такой мазхаб. Если мы предположим, что существует такой мазхаб, следование ему станет дозволенным лишь в таком случае, если представят сведения о том, что кто-то следовал этому мазхабу, спрашивал их фетвы, признавал их и вставал на защиту этого мазхаба. Однако такое дело ни в коем случае не дозволяется тому человеку, который заявляет о том, что он следует известным имамам, но сам фактически скрыто следует другому имаму или тому, кто следует другому мазхабу. Так как это один из видов лицемерия и сокрытия взглядов. Особенно, если он получает деньги от вакфов, которые принадлежат последователям одного из известных мазхабов или от других мест или он создает впечатле-

ние, что он издает фетву, опираясь на известного имама, а на самом деле его фетва – это решение одного из мазхабов, которому он следует скрыто! Такое не дозволено ни в коем случае. Это обман уммы, клевета на ученых.

Если кто-либо припишет какое-либо мнение имамам Ислама или будет утверждать обратное, зная, что эти имамы говорили противоположное – он лжец и заслуживает наказания за содеянное. Если он таким же образом сочинит книгу относительно мазхаба определенного имама и упомянет мнение, в которое он уверовал и скрыто следует, без ссылки на автора; книга автора не относится к какому-либо известному мазхабу, а автор открыто следует за определенным имамом мазхаба, а сам фактически таковым не является; также приводит мнения мазхаба, которому он скрыто следует, а сам в книге не упоминает о том, что это мнение противоречит мазхабу, которому он открыто следует, то каждое из этих деяний является сомнительным и не дозволяется. Так как эти деяния приводят к смешению мазхабов ученых и противоборству между ними.

Совершая эти деяния, если ты утверждаешь, что ты практикуешь иджтихад – это более худшее несчастье и беда. Это самая большая смута и самое чистое упрямство. Такие деяния не дозволяются никому, кроме как тому, кто знает Книгу и Сунну, фетвы сподвижников Пророка и их последователей, иджма, разногласия во мнениях и другие условия иджтихада, кто идеально подходит под требования иджтихада. Это (быть муджтахидом) подразумевает хорошее знание Сунны, умение различать достоверные хадисы от недостоверных, знания в области мазхабов сподвижников Пророка и их последователей, а также зна-

ние изречений и работ, которые переданы ими. По этой причине имам Ахмад предъявляет жесткие требования в вопросе издания фетвы, он запрещал заниматься этим тем, кто не знал наизусть сто тысяч, двести тысяч или еще больше хадисов.

Признак истинности утверждения человека – это наличие его независимого мнения, как и у других имамов. Отсутствие заимствования мнения у кого-либо. Единственная цель того, кто оказывает доверие высказыванию другого, кроме как самого себя, пусть это будет в религиозном решении [хукме] или в религиозном решении и доводах – это повод для сомнений. Возможно, он не до конца понял, или искажил значение или изменил текст. Этот человек очень далек от иджитхада. Прямо, как говорится в следующем двустишии:

*Если ты даже опорочил свое лицо чернилами,
Оставь письмо, на которое ты не имеешь права.*

Если будет сказано: «Что вы скажете о том, что имам Ахмад и другие запрещали следовать им и записывать их слова? Имам Ахмад говорил: «Не записывай мои слова и таких-то людей. Только обучись тому, чему обучались мы».

Существует много таких высказываний. Им в ответ будет сказано: «Безусловно, имам Ахмад рахимахуллахи запрещал деятельность по заучиванию и записи своих взглядов и мнений ученых-законоведов [факихов]. Они предписывали заучивать и постигать смыслы Куръана и Сунны, обучать этому людей, фиксировать предания сподвижников и их последователей, а также не записывать других. Они также предписывали различать достоверный

хадис от хадиса с недостатком, вымышленный хадис от хадиса с одним передатчиком».

Безусловно, это – вопрос высокой степени важности, который следует изучить в первую очередь и заниматься им. Тот, кто изучит его, его горизонты постижения достигнут предела понимания имама Ахмада, следовательно, он приблизится к пределу знаний имама Ахмада. Такое положение не запрещается. Однако вопрос заключается в другом. Наш вышеупомянутый вопрос касается тех, кто не достиг этой степени понимания и плоскости, которые получили лишь малую часть этого понимания и знания. Их положение можно сравнить с тем положением, которые имеют наши современники. Даже такое положение продолжалось очень долгое время. Вместе с тем, несмотря на то что большинство этих людей не перешагнули через начальный уровень, они утверждают о том, что они достигли цели и закончили дело. Если ты желаешь узнать и оспорить это мнение, посмотри на знания имама Ахмада рахимахуллахи в сфере Куръана и Сунны.

Касательно его знаний о Книге: «Он уделял особое внимание наукам Куръана и постижению его смыслов. Он говорил следующие слова с целью упрека своих друзей: «Люди оставили дело постижения смыслов Куръана». Он сочинил много книг по кораническим наукам. Среди них – это работы «Насих ва Мансух», «Аль-Мукаддим валь-Муаххир». Он также составил «ат-Тафсир аль-Кабир»: в этой книге изложены высказывания сподвижников и их последователей в области тафсира. Его тафсир схож с тафсирами шейхов ‘Абдурраззака, Вакии, Адама ибн Абу Ильяса и других; его современников Исхака и других; тех, которые появились после него из числа мавали: ан-Насаи, Ибн

Маджа, Абду ибн Хамида, Ибн Абу Хатима; и наподобие тафсиров других мухаддисов, которые переданы праведными предшественниками [саляф]. Каждый из них собрал в тафсире предания саляфов, без малейшего добавления от себя».

Касательно его знаний по поводу Сунны: «Его знания в этой области стали известными, широко распространились и это вопрос, по которому возникло согласие и иджма' по нему. Впрочем, он знаменосец Сунны и хадисов. Он один из лучших знатоков высказываний Пророка саллаллаху 'aleyхи ва саллям, его сподвижников и их последователей в свою эпоху. В этом вопросе он расходится со своими современниками в личных характеристиках: силой памяти и объемом запоминания. Про него говорили: «Он заучивал наизусть триста тысяч хадисов. Достоверный отличал от слабого. Иногда он опирался на познания в области различения подлинного от неполноценного». Одним словом, он достиг самого пика науки «джарх ва та'диль» [наука подтверждения или отклонения тех или иных людей из цепочки передатчиков хадисов].

Иногда он отличал цепочки хадисов и их противоречия путем получения знаний. Это подразумевает знание недостатков и «болезней» хадисов. В этой науке он также достиг самой вершины. Несмотря на то, что было много знатоков в области знаний недостатков хадисов «марфу'» [хадисы, которые являются словами пророка Мухаммада], среди них никто не достиг уровня знаний недостатков хадисов «маукуф» [хадисы, которые восходят к сподвижникам пророка Мухаммада]. Любой, кто глубоко размышляет над его словами, приходит в восторг и в этой науке мало кто достиг его понимания».

Другая особенность, которая отличает его от современников – это его понимание в фикхе хадисов, знание им дозволенного-запретного и их значений. Согласно свидетельству его современников Исхака, Абу ‘Убеида и других имамов, он был самым ученым из его современников.

Любой, кто глубоко размышляет над его словами в фикхе и разбирается в его источниках и методе, по которому он следует, осознает насколько он силен в глубине понимания вопроса и извлечении решений. Из-за тонкости его высказываний в этой области, даже некоторые ученые-имамы из его мазхаба с трудом понимали его сочинения. По этой причине, вместо того чтобы обратиться к его источникам, которые содержат большое количество подробностей, они обращались к источникам других мазхабов. Поэтому возникло очень много вопросов в понимании его слов и его словам были приписаны несвойственные им значения. Из-за такого положения, то, что требуется для учеников его мазхаба – это глубокие размышления над его словами и постижение их смысла.

Существуют предания о его понимании и знаниях, которые приводят людей в удивление. Как не быть этому?! Он непременно знал и его знания охватывали любой вопрос, о котором говорили и который имел отношение к тому, что происходило со сподвижниками, их последователями и последующими поколениями. Он также был осведомлен о словах ученых больших городов и имамах других стран (наподобие имамов Малика, Ауза‘и, ас-Саури).

Он был осведомлен о знаниях этих имамов и их фетвах: с некоторыми он соглашался, а с некоторыми у него были разногласия. Например, Муханна ибн Йахья аш-Шами пришел к нему с вопросами, которыми занимались Ауза‘и

и его последователи и он дал ему ответы. Другая группа обратилась к нему с вопросами имама Малика, спрашивала фетвы из сочинения «Муватта» и вне его, он также отвечал на них. Об этом оставили сообщения Ахмад ибн Ханбаль и другие. Исхак ибн Мансур обратился к нему с вопросами ас-Саури, он также дал ответы на них. Немного раньше он переписал книги последователей Абу Ханифы, постиг их смысл, глубоко проанализировал их источники в фикхе и методологию. В одно время вел споры с Шафи‘и, беседовал с ним и получал его знания.

Имам Шафи‘и рахимахуллахи хвалебно отозвался о глубине его ума и знаний. Вместе с этим, Ахмад ибн Ханбаль, когда слава о его уме и знаниях разошлась, был еще молодым парнем.

Как известно, если человек постигнет глубину этих наук и достигнет вершины в них, сравнивая события с методологией, которая зафиксирована в упорядоченном виде, и с известными источниками, он сможет легко найти ответы на все вопросы. В этой связи Абу Саур сказал следующие слова про него: «Когда спрашивали какой-либо вопрос у Ахмада, было такое ощущение, что все знания мира находятся у его ног. Или как говорят: «Несмотря на то, что мы не знали какую-либо достоверную Сунну Пророка саллаллаху ‘aleyхи ва саллям, а он был осведомлен о ней, он был одним из тех, кто строго следовал Сунне, если она была достоверной и отсутствовал какой-либо более сильный хадис, противоречащий ему. Он оставлял недостоверный хадис или хадис, которому противоречил более сильный хадис».

Они были осведомлены о хадисах шаз [хадис, переданный достойным доверия передатчиком, но противоречит

другому достоверному хадису] и, оставляя их, они довольствовались хадисами, которыми пользовались саляфы, так как их период жизни саляфов был близок к периоду пророчества и они часто применяли слова, переданные от сподвижников, их последователей и следующих поколений. Они знали то, о чем не знали те, до которых Сунна дошла только через сборники хадисов, из-за того, что прошло очень много времени.

О ученик мазхаба этого имама! Я желаю дать тебе написание для Всевышнего Аллаха, если ты понял эту тему. Впрочем, «вы не уверуете до тех пор, пока вы не будете желать своему брату того же, что и себе». Не подумай о том, что этот имам, чей ум превосходит ум других, которые следовали за его поколением, достиг того понимания, которого не достиг, обладает тем, чем он на самом деле не обладает! Пусть все твои усилия будут на пути понимания тех вещей, на которые он указал, на пути изучения того, чем он руководствовался из Книги и Сунны, как мы отметили об этом выше.

Потом пусть твои старания будут на пути понимания слов этого имама, будь это во всех научных вопросах из вопросов Ислама – здесь я подразумеваю вопросы дозволенного-запретного; в таких вопросах игътикада – здесь я подразумеваю вопросы веры касательно Аллаха, Его ангелов, Книг, посланников и Судного дня. Эти знания в терминологии большинства ученых называются «наукой Сунны». Этот имам достиг самой вершины и в этой науке, его знания прошли испытание, решая вопросы, и он перенес эти испытания ради довольства Аллаха. Мусульмане остались довольными от его слов и засвидетельствовали, что он является имамом науки Сунна, и если б не

он, то люди стали неверующими. Отсутствует какая-либо необходимость в словах других ученых, когда существует в науке Сунны человек с таким высоким положением! В частности, в словах других, которые следует мазхабу другого, кроме него! По той причине, что он будет строго следовать букве своего мазхаба и откажется от разрешения вопросов, которые возникнут в будущем. В этой ситуации мусульмане не нуждаются в таких людях. Наоборот, это отвлечет его от получения полезных знаний, откроет путь к вражде и ненависти, породит излишние споры в религии и разногласия, которые запрещены этим вышеупомянутым имамом и другими учеными из числа саляфов.

Также в науке «ихсан» [наука об искренности перед Всевышним Аллахом и о поклонении] – это наука о созерцании и трепета [перед Всевышним]. Этот имам достиг вершины развития и в этой науке, помимо знаний в области Ислама и веры. Однако он в этой науке преимущественно занимался тем [делами], что он передавал положения (состояния) людей без преувеличения. Поэтому он не обращал внимания на сообщения последующих поколений [халифа], а передавал только то, что было передано праведными предшественниками – саляф.

Да будет доволен им Аллах, во всех науках он опирался на Сунну. Он считал неприемлемым передавать мнения праведных предшественников, которые они не выражали, особенно в области таких знаний, как вера и искренность.

Касательно вопросов в сфере Ислама, которые вновь возникали и о которых еще не были высказаны мнения, он давал ответы при необходимости. Он запрещал своим последователям говорить на темы, о которых не высказывался ни один имам; сам он, в большей степени, давал

ответы на вопросы, на которые отсутствовал ответ, когда возникала необходимость их безотлагательного разрешения, для того, чтобы этот ответ стал достоянием общест-венности и тогда, когда вероятность происшествия этих событий была высокой.

Он вместо того, чтобы говорить о разрабатываемых факихами вопросах, которые еще не произошли или ве-роятность появления которых была крайне низкой, мно-гократно запрещал заниматься этими вопросами, так как польза от этих вопросов была низкой, и они отвлекали от более важных вопросов, которые были требованием вре-мени.

Да будет доволен им Аллах. Он считал неприемлемым долгие прения и споры. Он осуждал долгие разговоры на определенную тему касательно наук, озарений и положений [людей]. Он, наоборот, отстаивал точку зрения, что достаточно Сунны и преданий по этой теме. Он мотивировал к пониманию смысла слов, вместо бесконечных разго-воров и праздной болтовни. Он оставил многословие не по причине бессилия или невежественности, а из-за бо-гобоязненности, добродетельных качеств и довольствия Сунной. Ведь этого достаточно и, таким образом, это будет следование примеру сподвижников Пророка и их после-дователей – праведных предшественников. Подражание их примеру приведет к правильному пути.

Если ты примешь это назидание и последуешь по правильному пути, пусть твоей целью будет: запомина-ние наизусть выражений Куръана и Сунны, анализ над их смыслами так, как обозначили их праведные предше-ственники уммы, потом следует заучивание высказыва-ний и фетв сподвижников и их последователей, мнений

имамов из различных уголков мира, усвоение слов имама Ахмада и запоминание их текста и значений и приложение усилий в постижении их глубокого смысла. Если ты достиг этой вершины, не думай, что ты достиг предела! Так что ты один из учеников, обучающийся в группе учеников. Если б ты родился во времена имама Ахмада со своими имеющимися знаниями, то ты не вошел бы даже в число этих учеников. Если ты после этого подумаешь о том, что ты достиг уровня праведных предшественников, значит, настолько плохо твое положение?

Я предостерегаю тебя от оставления заучивания тех знаний, на которые я указал, не усвоения того материала, который основывается на священных текстах. Потом ты будешь увлекаться излишней враждой и спорами, пустой болтовней, будешь заниматься предпочтением одних слов другим согласно тому, какими прекрасными они покажутся твоему разуму. По сути, ты даже не будешь иметь представления, кому эти слова принадлежат. Ты не сможешь определить, кому принадлежат эти слова: уважаемым праведным предшественникам или тем, кто не придерживается справедливости. Будь осторожен в том, что ничего не говори лишнего по поводу Книги Аллаха или хадиса Посланника Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям помимо слов праведных предшественников, на которые указал имам! В противном случае, ты упустишь полезные знания, потратишь свои драгоценные моменты жизни. Полезные знания – в сердце. Они переданы от Посланника Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям или праведных предшественников. Иначе они не достигаются лишь словами: «Каково твое мнение?» Сподвижники и последующие поколения, которые укажут тебе на правильный путь,

если ты следуешь их пути, запретили подобные деяния. И как ты можешь утверждать, что ты следуешь имаму, когда ты настойчиво оказываешь противодействие ему и отказываешься от его знаний, деяний и пути?

Пусть Всевышний наставит тебя на истинный путь! Если ты вступишь на этот путь, будешь придерживаться путей, которые ведут тебя к Аллаху и истине, будешь заниматься «муракабой» [созерцать свое внутреннее духовное состояние и наблюдать за ним], хорошо изучишь деятельность имамов из числа саляфов и их будущий удел, твои знания об Аллахе и его повелениях возрастут. Ты будешь считать свой нафс более гнусным и несовершенным. Если ты поступишь подобным образом, ты будешь оказывать противодействие мусульманам, считая, как будто эти знания доступны только тебе, а другим недоступны, как будто ты достиг той степени, которую не достигли они, и ты будешь заниматься вопросом, который будет удерживать тебя от власти над всеми группами верующих. Пусть смилостивится Аллах над тем человеком, который считает свои знания, деяния и положение в худшем состоянии, и питает хорошее мнение о праведных предшественниках, осознает, что он имеет много недостатков, а саляфы – достоинств и совершенных качеств, не оказывает противодействия имамам религии, в частности имаму Ахмаду, тем более, если он следует ему, и не нападает на него словесно.

Однако, если ты не примешь путь назиданий, а выберешь путь прений и вражды, будучи предостережен, надувая щеки будешь доказывать свое мнение, чтобы твои слова понравились твоему собеседнику, будешь перебирать слова, чтобы казаться педантичным и ученым, ты будешь заниматься возражением по отношению к мусульманам

и искать их недостатки. Таким образом возрастет только твое замешательство, любовь к стремлению возвыситься на этом свете, отдаление от истины и близость к заблуждению. Тогда ты скажешь: «Почему я не должен говорить? Я ведь лучше остальных в риторике и в отборе альтернатив. Кто более ученый, чем я, и более понимающий?» Как отмечается в хадисах, такие слова может изложить лишь такой человек из уммы, который является топкой для Адского пламени. Пусть Всевышний Аллах своими благами и щедростью, милостивый из самых милостивейших и щедрый из самых щедрейших, защитит нас и вас от этих бедствий. Пусть даст нам и вам возможность принять эти назидания и следовать пути праведных предшественников.

Если твои знания и размышления заняты изучением этих слов и словопрениями, ты развиваешь себя в этой теме и ищешь доводы в пользу недостатков имамов, заявляя, что они более ученые, чем те, которые этими делами не занимаются, как и те немногословные, и настаиваешь на этом, мы скажем тебе: «Представители заблудших групп посчитали, что последующие поколения [халяфы] более ученые, чем праведные предшественники [саляфы], из-за того качества, что они больше говорили и высказывали свое мнение. Мы не имеем отношения к этим словам. Если бы на самом деле эти слова соответствовали истине, шейхи му‘тазилитов и рафидитов были бы более учеными, чем саляфы и ученые этой уммы».

Поразмышляй о том, настолько много они изучали и много занимались прениями, такие му‘тазилитские шейхи, как ‘Абдульджаббар ибн Ахмад аль-Хамзани! К тому же представители калама из мазхабов, также ученые наук калама и ученые фикха различных мазхабов во всех

вопросах излишне долго разъясняют свои точки зрения. В свою очередь, они не упоминают разъяснения имамов об этих проблемах и не приводят их слова касательно этих тем. В таком случае, насколько правильно верить в то, что они более достойны, чем такие имамы Ислама как Са'ид ибн Мусаййиб, Хасан, 'Ата, ан-Нахаи, ас-Саури, аль-Лейс, Ауза'и, Малик, Шафи'и, Ахмад, Исхак, Абу Убейд и другие?

Кроме этого, они сказали очень много слов, чем сподвижники и их последователи. В таком случае, может ли мусульманин подумать о том, что они более знающие, чем ученые из числа сподвижников и их последователей? Поразмышляй над следующими словами Пророка саллаллаху 'aleyхи ва саллям: «Вера в Йемене. Фикх в Йемене. Мудрость в Йемене». Он сказал эти слова, чтобы превознести жителей Йемена и их достоинства, засвидетельствовал об их фикхе и вере, он приписал эти качества (фикх-вера-мудрость), потому что они достигли вершины в фикхе, вере и мудрости. Мы не находим среди ученых мусульман из числа праведных предшественников и последующих поколений ни одной группы, кто мало говорил и не предавался словопрениям, чем жители Йемена. Это указывает на то, что знания, предоставленные Законодателем и Им хвалимый фикх являются средством познания Аллаха, который приводит к Его любви, возвеличиванию и открывает путь к диалогу со Всевышним.

Вместе с этими двумя вещами человек будет осведомлен о деятельности Абу Мусы аль-Аш'ари, Абу Муслима, аль-Хавлани и о других представителях и ученых Йемена и о необходимых вещах из предписаний и запретов Аллаха. Он не будет противопоставлять высказывания людей и искать их недостатки.

Предположим, что большинство имамов совершили в простых вопросах маленькие ошибки, которые не бросают тень на их руководство в качестве имама и их знания. Что-нибудь случится из-за этого? Наоборот, эти недостатки растворятся внутри их благих деяний, в их бесчисленных честных поступках, в благородстве их целей и служении религии. Занятие поиском их ошибок, особенно вмешиваться в вопросы, которые при их обнаружении не приносят пользу, даже если они являются ошибочными – это не достойное, и не благодарное дело. Таким же образом, обращаться к знаниям, которые не приносят никакой пользы религии, отвлекают от Аллаха и занятие делами, имеющие отношение к Аллаху, отдаляют сердце от упоминания Аллаха и приводят к черствости сердец, порождают стремление к лидерству, все они являются непохвальными делами.

Ни одно из этих деяний не является похвальным. Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям искал прибежища у Аллаха от бесполезных знаний. В хадисе, переданном от него, сказано: «Просите у Аллаха полезных знаний, ищите прибежища у Аллаха от бесполезных знаний»⁷².

В другом хадисе он сказал: «Незнание из знания»⁷³.

Посланнику Аллаха саллаллаху ‘алейхи ва саллям не нравилось затягивать беседу, многословие и бесполезные долгие разговоры – он предпочитал краткость и сжатость слов. По этой теме было передано большое число хадисов. Однако упоминание хадисов здесь займет много места.

⁷² Достоверный хадис. Передали Ибн Маджа (1263/2) и другие.

⁷³ Передали Абу Дауд в «Сунане» (303/4) и другие.

Таким же образом мухаддисам имаму Ахмаду, Йахье аль-Каттану, Ибн Махди и другим не нравились использовать сравнения и рациональные доводы из числа калама для ответа сторонникам нововведений (бид'а). Они при ответе предпочитали высказывания из Книги, Сунны и праведных предшественников или молчание. Ибн Мубарак и другие говорили следующие слова: «Согласно нашему мнению, ахлю ас-Сунна – это не те, которые дают ответ сторонникам страстей. Наоборот, это те, которые предпочитают молчание». Он упомянул это, принимая во внимание знания, которые пришли вместе с Посланником Аллаха саллаллаху 'алейхи ва саллям, и то, что неприятие деяний с его предписаниями и оставаться вдалеке от знаний – это дурные дела. Ведь, кому достаточно этого, их много. А кому этого недостаточно, ему не будет достаточным и сам Аллах! Я хорошо понимаю, что сторонники споров и вражды обсуждают то, что я упомянул выше, в самом жестком виде и возражают им в самой жесткой форме. Однако следует придерживаться истины, когда она очевидна, и оставить того человека, который препирается, создает сумятицу, вызывает ненависть и занимается подстрекательством. Отталкиваясь от этих суждений, мы можем сказать следующее: «Знания имама Ахмада и имамов, которые следуют его пути – это самое внушительное, большое и огромное из знаний уммы. Этих знаний достаточно для того человека, кого Аллах наставил на истину. Если Аллах не дарует свет кому-либо, он будет лишен этого света».

Это благословенное и целебное сочинение подошло к концу и его достаточно для того человека, кто анализирует, изучает его и действует согласно его содержанию. Лишь

Аллах приводит к успеху в деле достижения правильного пути. Возвращение лишь к Нему. Вся хвала Господу миров – Аллаху. Прекрасный конец лишь для богобоязненных. Благословение и приветствие Мухаммаду, его семье и всем сподвижникам⁷⁴.

Вся хвала Аллаху.

⁷⁴ В копии «Джама‘ат аль-Маджид» написано следующее: «Сочинение было закончено в полдень, воскресенье, 24-го числа месяца сафар 1219-го года по хиджре господина всего человечества Мухаммада, да пребудут на нем, его семействе и достойных сподвижниках благословения и приветствия Всевышнего Аллаха. Эту работу переписал ‘Абдуллах ибн Дарвиш ибн Хусайн аль-‘Аднани (для нас это неточная информация, надеемся, что мы определили точно) по милости Бесподобного Всевышнего Аллаха, Который сильно нуждается во Всемогущем и Всесильном Аллахе. Пусть Аллах простит и смилостивится над ними и теми, кто там работал, мужчинам и женщинам из числа мусульман. Аминь. Завершили по милости и щедрости Аллаха. Благословения и приветствия Аллаха принадлежат Мухаммаду, его семье и всем его сподвижникам. Нам достаточно Аллаха, какой же Он прекрасный Господь и прекрасный Покровитель». В копии из Эр-Рияда после этих слов записано: «Эти копии сочинения были завершены в 1343-м году, вторник 13-го числа этого месяца».

Приложение

Отсутствие мазхабов – мост в нерелигиозность

Вы не встретите среди политиков ни одного, кто не преследует какую-либо мысль искренно и бескорыстно, без цели. Кроме них есть еще такие политики, которые говорят любой группе, с которой они сталкиваются: «Я с вами», – и вводят людей в заблуждение.

С одной стороны, они создают видимость того, что они двигаются в одном направлении с любой группой, с которой они сталкиваются. А с другой стороны, какое это дурное качество для человека произносить такие слова как «Я с вами», когда он не ассоциируется с той или иной группой и говорит это любой группе, с которой он сталкивается! Один из арабских поэтов охарактеризовал таких людей следующими словами:

*Когда он встречает жителя Йемена,
Он становится жителем Йемена;
Когда он сталкивается с кем-либо из Ма'дида,
Он сразу становится жителем 'Аднана.*

В Исламе положение тех, которые признают безмазхабность мазхабом, переходят из одного мазхаба в другой мазхаб, намного хуже и вопиуще.

Существует множество ученых, которые применяют различные методик, даже в одной области наук придерживаются различных мнений. Того, кто не базирует свою философию на каких-либо философских доктринах, можно соотнести с болтовней. Ученые, которые проводят исследования в различных областях науки – даже в науках арабского языка – имеют свои особенные воззрения и принципы,

их нельзя игнорировать, и те, которые стремятся черпать знания из ее подлинных источников, не могут обвинять тех, кто искренно и серьезно занимаются ими, в скудоумии и невежестве.

Нет ни одной такой науки, которая берет начало с первых веков Ислама и продолжается веками, которую ученые глубоко разрабатывают веками, как исламский фикх.

Досточтимый Пророк саллаллаху ‘алейхи ва саллям в первые годы появления Ислама давал знания по религиозным вопросам своим сподвижникам и научил их каким образом следует извлекать решения. Настолько, что шесть человек получили возможность давать фетвы еще при жизни самого Пророка саллаллаху ‘алейхи ва саллям. После его кончины другие сподвижники продолжали обучаться у этих людей. У них также были товарищи из числа сподвижников и их последователей, которые прославились в деле издания фетвы.

Лучезарная Медина – колыбель откровения – была центром размещения сподвижников до конца периода правления третьего праведного халифа. Последователи сподвижников [таби‘ины] из Медины собрали большой объем хадисов и знаний по фикху, которые были переданы сподвижниками и находились в разрозненном состоянии. Даже семеро из жителей Медины удостоились высокой степени в области фикха. Один из величайших сподвижников Ибн ‘Умар радьяллаху ‘анху высоко отзывался о Са‘иде аль-Мусаййибе, который был одним из величайших последователей сподвижников и обладал широкими знаниями в области знаний, переданных сподвижниками, и спрашивал у него про решения, которые издавал его отец.

Потом знания этих личностей передали мединским учителям имама Малика, Малик собрал эти знания и классифицировал их. Таким образом, сверху вниз и снизу вверх оформился его мазхаб. Следовательно, из-за того, что самые передовые ученые признали силу его доводов и высоко оценили его ясный метод, веками следовали ему. Если бы ученый, следующий его мнению, создал бы еще один мазхаб и призвал людей к нему, обязательно среди обладателей знания появились бы люди, которые следовали бы за этими обладателями глубоких знаний и твердых убеждений.

Эти люди отдали предпочтение мазхабу этого мединского ученого с целью избежать разногласий, зная, что они оставят более надежные, сильные доводы и мнения людей, которые есть внутри мазхаба, в вопросах со слабыми доводами, которые переданы основателем мазхаба. По этой причине слабые стороны мазхаба стали сильной стороной обладателей ума и разума. Если какой-либо ученый из поздних поколений Ислама бросит вызов этому мазхабу и начнет соперничать с ним, он непременно проиграет!...

В таком же положении находятся мазхабы муджтахидов, за которыми последовали люди... Вот вам пример города Куфы, который был основан Фаруком радьяллаху ‘анху и где на окраине были размещены арабские племена с чистым арабским языком. Он отправил туда Ибн Мас‘уда радьяллаху ‘анху, чтобы он обучил жителей города религии Аллаха, и сказал: «Я отдал предпочтение ‘Абдуллаху вместо себя».

Следует отметить, что эта личность обладала высоким уровнем знаний среди сподвижников. ‘Умар радьяллаху ‘анху применил в отношении него выражение: «Он полон

знаний». А именно в отношении этой личности существует хадис: «Мне нравится то, что нравится Ибн Умм ‘Абду в отношении моей уммы». Существует и другой хадис: «Если кто-либо желает рецитировать Куръан так, как он был ниспослан, пусть рецитируют его по форме чтения Ибн Умм ‘Абда».

‘Асым передал форму чтения Куръана Ибн Мас‘уда от Зара ибн Хубейша, а он – от самого Ибн Мас‘уда. Таким же образом, форму чтения Куръана ‘Али ибн Абу Талиба ‘Асым передал от Абу ‘Абдуррахмана ‘Абдуллаха ибн Хабиба ас-Сулами, а он – от самого ‘Али ибн Абу Талиба.

Ибн Мас‘уд радьяллаху ‘анху, со времен правления ‘Умара до конца правления ‘Усмана радьяллаху ‘анхума настолько много занимался жителями Куфы и обучал их, что в городе Куфа появилось много факихов [мусульманских правоведов]. Досточтимый ‘Али ибн Абу Талиб, когда после приезда увидел, что в городе много факихов, он очень обрадовался и сказал: «Да будет доволен Аллах Ибн Умм ‘Абдом, он заполнил этот город светочем знаний».

«Врата океана знаний»⁷⁵ продолжал обучать жителей города и после того, как досточтимый ‘Али ибн Абу Талиб объявил его центром халифата и туда приехали сподвижники, обладающие знаниями и силой фикха, этот город занял непревзойденное положение среди других городов Ислама.

Согласно аль-Иджли, только в городе Куфа проживала тысяча пятьсот сподвижников, помимо тех, которые жили здесь для распространения знаний, а потом уехали в другие города. Близкие соратники ‘Али и Ибн Мас‘уда радьялла-

⁷⁵ Так прозвали Ибн Мас‘уда радьяллаху ‘анху в знак уважения к его знаниям.

ху ‘анхума также жили там. Если бы биографические описания этих личностей собрали в одной книге, она была бы очень большой и объемной.

Мы не собираемся перечислять имена этих личностей, но необходимо заметить следующее: Ибрахим ибн Йазид ан-Нахаи собрал разрозненные знания этих личностей и его воззрения и мысли присутствуют в трудах Абу Юсуфа, Мухаммада ибн аль-Хасана, ибн Абу Шейбы и других. Потом критики посчитали передатчиков этой личности достоверными. Ша‘би, о котором Ибн ‘Умар радьяллаху ‘анху говорил: «Сколько бы я не был очным свидетелем слов Посланника Аллаха саллаллаху ‘aleyхи ва саллям, в его памяти больше высказываний, чем в моей», – в городе отдавал предпочтение вышеупомянутой личности среди всех ученых города. Ибн Сириг говорил: «Когда я приехал в Куфу, я встретил четыре тысяча человек, которые занимались изучением хадисов. Четыреста человек получили знания по фикху. Ведь так написано в книге Рамахурмузи «аль-Фасль».

Как передают ат-Тахави и другие, Абу Ханифа после того, как тщательным образом анализировал со своими самыми лучшими друзьями все вопросы во время собраний, которые формировались из сорока факихов из числа его учеников с глубокими знаниями в сфере религиозных наук, фикха, хадисов, Куръана и наук по арабскому языку, он потом упорядочивал и классифицировал знания этих личностей⁷⁶. Мухаммад ибн Исхак ан-Надим, который не

⁷⁶ Хатиб аль-Багдади, ссылаясь на Ибн Карраму, в сочинении «Тарих Багдад» (14-247) говорит: «Однажды мы были рядом с Ваки‘ом. Один из людей сказал ему, что Абу Ханифа совершает ошибку. Ваки‘ ему в ответ: «Как может Абу Ханифа совершать ошибку, когда он стоит рядом с такими личностями, как Абу Юсуф и Зуфар, которые достигли совершенства

относится к его мазхабу, сказал следующие слова про имама А'зама: «Что существует во имя знаний, на суше и на море, на востоке и на западе, вдали и вблизи, он все собрал и упорядочил».

Про него Шафи'и радьяллаху 'анху сказал: «Люди в фикхе следуют Абу Ханифе». Потом фикх созрел с помощью его соратников, и они не оставили ни малой толики для улучшения и исправления. Пусть Аллах будет доволен ими всеми.

В конце концов появился Шафи'и и соединил воды двух источников. Он получил знания от таких мекканских учителей, как Муслим ибн Халид, он в свою очередь – от Ибн Джурейджа, Ибн Джурейдж – от 'Аты, а он – от Ибн 'Аббаса радьяллаху 'анхум и добавил то, что он приобрел из знаний. Соратники Шафи'и и последователи его соратников разошлись на восток и запад, заполнили мир знаниями и мудростью. Жители Египта достигли самых больших высот знаний посредством его мудрости и знаний его соратников. В последние годы жизни Шафи'и поселился в Египте, распространил свой мазхаб там и (после смерти) был там же похоронен. Да будет доволен им Аллах.

В этой статье мы не можем изложить достоинства других факихов и имамов из числа муджтахидов и определить их роль в исламском фикхе. Все они пришли к единому мнению в одной трети всех вопросов фикха. Оставшаяся

в кыясе, Ибн Абу Заида, Хафса ибн Гьяса, Хиббана и Менделя, которые достигли совершенства в заучивании хадисов, Касыма ибн Ма'ана, достигший успеха в изучении арабского языка, Дауда ат-Таи и Фудайля, которые прославились своим аскетизмом и благочестием. Когда в его окружении присутствуют такие личности, нельзя говорить о человеке то, что он совершает ошибку. Потому что, если он совершает ошибку, эти личности немедленно устраняют ошибку.

одна треть является вопросами разногласий, доводы которых присутствуют в книгах факихов.

Таким образом, мазхабы были основаны на надежном фундаменте... Что вы скажете человеку, который заявит о себе в ближайшее время с претензией на лидерство, установит свой иджтихад вместо иджтихада вышеупомянутых имамов, призовет к отказу от мазхабов, возжелает заявить о своем намерении быть имамом (праве на иджтихад), которое приведет в замешательство мазхабы и его приверженцев и которое основывается на недальновидном чувстве показухи, стремясь закрепить безмазхабный образ жизни? Что вы скажете человеку, который поддался наущениям сатаны и впал в сомнения?.. Вы скажете, что ему установили диагноз умалишенный, но ошиблись в том, что его не отправили в дом сумасшедших, скажете, что сошел с ума. Возможно, вы не сможете определить, является ли он самым рассудительным из числа сумасшедших или сумасшедшим из числа самых умных...

С определенного времени мы начали слышать этому подобные вопли. Они делают попытки устранения иджтихада имамов-муджтахидов по своему разумению и стремятся к иджтихаду в сфере шари'ата. По-моему, вместо того чтобы прислушаться к их измышлениям, им следует сходить к врачу с целью проверки на наличие проблем в их умственной деятельности. Если у них будет обнаружено хотя бы чуточку разума, станет ясно, что они преследуют цели разделения исламской уммы в религиозных и мирских делах, а также выяснится, что их проклятые помыслы направлены на порождение препирательств и вражды между собой, которые будут следовать за долгим периодом братства,

начиная с момента зарождения Ислама, в итоге окажется, что они непременно являются врагами религии.

Проницательный и здравомыслящий мусульманин не станет жертвой подобной пропаганды. Да, такой мусульманин, когда услышит крик, призывающий к оставлению окружения имамов-муджтахидов, которые сохранили это наследие так, как будто они унаследовали основные и второстепенные вопросы религии от самого Посланника Аллаха саллаллаху ‘aleyхи ва саллям со времен последователей сподвижников пророка Мухаммада саллаллаху ‘aleyхи ва саллям или, когда он услышит вопль в отношении какого-либо мазхаба, ему обязательно следует изучить источник этого зловещего шума, выявить истоки этой смуты.

Искренний мусульманин, который должным образом изучает исламские науки, не будут издавать такие вопли. Такие вопли будет издавать скрытый среди исламских ученых лицемерный мусульманин, изучающий исламские науки лишь поверхностно, в виде тезисов и для удовлетворения своих личных побуждений. Здравомыслящий мусульманин, когда изучает его светом своей проницательности, обнаружит на месте происхождения этой вопли человека, который переживает несчастья мусульман лишь с целью показухи. С другой стороны, ты увидишь, что этот человек близко общается с теми людьми, которые не обращают на проблемы и несчастья мусульман внимание; ты увидишь, что он будет воспринимать любого из предыдущих поколений врагом, помимо предыдущих поколений, которые пришли с благородных земель (с Запада).

Эти обладатели воплей убеждены, что их господа будут рукоплескать их неразборчивым высказываниям. Когда проницательный мусульманин поймет суть дела, он найдет

решение с целью оповестить уполномоченных людей и каким образом следует уберечь исламские круги от зла этой мерзкой вопли. Рано или поздно истина одержит победу, ничто не сможет сразиться с ее силой.

Те, которые призывают оставить мазхабы имамов-муджтахидов и о положении которых мы упоминали выше, могут придерживаться убеждения, что они признают все решения, вынесенные при помощи доводов имамами-муджтахидами. Согласно их точке зрения, немуджтахиду надлежит действовать в рамках одного мазхаба, по своему усмотрению, без привязки к какому-либо определенному мазхабу – это мнение му‘тазилитов. Сторонники тасаввуфа считают, что не следует придерживаться лишь буквы одного мазхаба, а следует отдавать предпочтение наиболее надежным высказываниям муджтахидов.

Один из соратников Нуреддина аш-Шахида Абу аль-‘Аля Са‘ид ибн Ахмад ибн Абу Бакр ар-Рази в разделе книги по фикху «Аль-Джами‘у байна ат-таква валь-фатва мин мухиммат ад-дин вад-дуньяа» особо отметил положения, которые требуют фетвы и набожности в высказываниях имамов четырех мазхабов. В этом деле отсутствовали какие-либо плотские чувства, а преследовали лишь одну цель – набожность.

Однако му‘тазилиты считают, что тот, кто не достиг уровня муджтахиды, имеет право отдать предпочтение наиболее понравившемуся мнению. Немуджтахидам по меньшей мере следует выбрать наиболее набожного из числа муджтахидов и следовать каждой его фетве, не прибегая к различным уловкам. Предпочтение наиболее легкого мнения имамов-муджтахидов – это следование страстям и личным устремлениям. В религии отсутствует такое

положение, кто бы не давал разрешение на него. Имам Абу Исхак аль-Исфараини сказал следующие слова по поводу действия согласно мнению какого-либо муджтахида без определения его принадлежности: «Начало этого дела – это заблуждение, а конец – это безбожие. Так как мнения муджтахидов варьируются между отрицанием и доказательством, они не могут одновременно сойтись на отрицании и доказательстве».

Да, тот, кто придерживается всех воззрений одного муджтахида, избавляется от какой-либо ответственности перед Всевышним, независимо от того, заблуждается муджтахид или нет. Таково же религиозно-правовое решение в отношении тех, кто следует другим муджтахидам, потому что если судья при иджтихаде выносит правильное решение, он получает две награды, если ошибается – одну. Существует также хадис, который имеет отношение к этой теме. С момента возникновения Ислама эта умма пришла к согласию в том, что мукаллид [следующий за мазхабом] освобождается от ответственности, даже если муджтахид заблуждается. Если бы мукаллид не освобождался от ответственности за ошибку муджтахида, муджтахид не получал бы награду. Соответствуют истине вышеупомянутые слова нашего учителя Абу Исхака аль-Исфараини по этой теме и можно привести тысячи доводов в пользу неё, однако мы не можем здесь полностью изложить эту тему.

Если они полагают, что они внесут исправления в истины, которые остались скрытыми от глаз уммы (и имамов-муджтахидов) с момента появления яркой светилы Ислама⁷⁷ до сегодняшнего времени; что те, которые призы-

⁷⁷ Солнце на небосводе проходит через такие стадии как восход, зенит и закат, но это ярко сияющее солнце никогда не придет к закату,

вают следовать одному мазхабу, становятся причиной разделения и раскола среди мусульман, что все, кто совершает иджтихад в Исламе заблуждаются – это очевидный бред.

До нас временами доходит такая бессмыслица из уст горлопанов о пренебрежении ими уважаемых муджтахидами книг, достоверных хадисов с одним передатчиком, иджма' и кьяса.

Они, пренебрегая сообщениями с одним передатчиком, избавляются от книг с достоверными хадисами, других надежных сочинений, в том числе от книг по преданиям и тафсиров. В этом случае, мы избавляемся от универсальной кладези и предписаний шари'ата, которые мы можем применять. В таком случае, каков же этот путь дьявола, если не уловка и западня врагов Ислама?.. Достоверные хадисы с одним передатчиком из-за многочисленности цепочки преданий достигают степени достоверности с точки зрения смысла, даже могут служить доводом в религиозных науках при отсутствии предпосылок для сомнений. С другой стороны, есть ученые, которые считают, что достоверные хадисы лишены повода для сомнений, если они не подвергаются критике.

Отрицая иджма', они лишены признания воззрений сонмы приверженцев истинных мазхабов и встают на одну линию с заблудшими хариджитами и рафидитами. Отрицая кьяс, они выбирают путь хариджитов, рафидитов и захиритов, которые, закрывают перед собой врата иджтихада, пути на основе известных и наиболее распространенных методов извлечения решений.

будет сиять до Судного дня.

Согласно мнению практикующих иджтихад ученых, из-за манипуляций доводами, которые содержатся в надежных [проверенных] книгах, большинство зафиксированных записей [текстов] с момента возникновения Ислама, которые были единодушно признаны теми, кто принимал эти категории и не принимал, а также большинство утвержденных религиозно-правовых предписаний [хукмов] подвергаются изменениям. Они, следуя вновь созданным некоторыми востоковедами из Египта идеям и концепциям, формируют новую реальность, отличную от практик и традиций, общепризнанные всеми факихами уммы. Как и ранее мы в некоторой степени касались этой темы в нашей статье «Шари‘ат Аллаха у мусульман», их мнения касательно общей пользы [маслахи] были приняты мусульманами.

Все эти события происходили на глазах ученых аль-Азхара, и они не возразили им даже одним словом. Молчание перед таким унижением и глумлением не соответствует высокому положению суннитского аль-Азхара, основанного правителем Захиром Бейбарсом, и с момента основания набожность является его главной ценностью. Аль-Азхар, который стал крепостью ахлю ас-Сунны валь-Джама‘а, возрожденный заново этими личностями и защищаемый мусульманскими правителями последующих поколений, дошел до наших дней на основе тех же ценностей. Врата этого учебного заведения все еще закрыты чему-либо, помимо четырех мазхабов. Сколько было сделано благородных деяний, чтобы эта цель нашла воплощение в жизни этого учреждения...

Покойный правитель Фуад I потратил много усилий, чтобы оно продолжало функционировать на основе этих ценностей, правительство, сформированное на основе

ценностей Ислама, все еще расходует блага и оказывает помощь по мере возможностей с целью реализации этой цели.

Новоявленные горлопаны приписали иджитihad одной личности современной эпохи несвойственным традиции способом и смогли устранить мазхабы, которые были сформированы известными имамами-муджтахидами. В таком случае, кто же соберет народные массы вокруг воззрений этого человека, чтобы реализовать их желанные цели?.. Или кто допустит распространение этих идей в народные массы, которые лишены свободы и чувства собственного достоинства? Или как эти люди, которые призывают к абсолютной свободе, лишат несчастные народные массы, выступающие в роли мукаллида, свободы выбора и следования надежному в религии и знаниях муджтахиду в эту современную эпоху?! Кстати, замечу, что даже в темные века (когда царило невежество) они не сталкивались с ситуацией, когда кто-то чинил им такие препятствия!.. Вот, это вопросы, на которые мы не можем найти ответы...

Суть наших слов такова: когда вы бросите взгляд на положение тех, кто так зловеще вопит, вы станете свидетелями того, что они находятся в погоне за несвойственными им и неизвестными делами, жажда славы затмила их взоры, несмотря на то, что они несчастные, они еще завели дружбу с теми, кто на них совершил нападение. Этот их крик не что иное как вопль безбожия, который исходит от смутьянов-провокаторов. Следовательно, уполномоченным для занятия этими делами следует исследовать источник этой угрозы и погасить искры (этого зла).

Этот зловещий призыв стал мостиком к безверию и другие страны, которых охватил этот призыв, пришли в упа-

док, впав в болото неверия. Верующий не войдет в одну реку дважды: обладает разумом тот, кто получает назида-ние от несчастий, в которые попали другие.

Аллах говорит только истину, наставляет на правиль-ный путь только Он.

Мухаммад Захид аль-Каусари

Содержание

Жизнеописание Ибн Раджаба аль-Ханбали рахимахуллахи	3
Труды Ибн Раджаба аль-Ханбали рахимахуллахи.....	8
Введение.....	20
Опровержение тем, кто не следует мазхабам.....	28
Приложение	55

Для заметок:

Для заметок:

Ибн Раджаб аль-Ханбали
ОПРОВЕРЖЕНИЕ ТЕМ, КТО НЕ СЛЕДУЕТ МАЗХАБАМ

Помогите нам стать лучше!
Если вы обнаружите в тексте ошибку или опечатку,
сообщите о ней по электронной почте
marketing@huzur.ru

**Мнение редакции может
не совпадать с мнением авторов.**

Ответственный редактор: Ришат Хамидуллин
Главный редактор: Ленар Хамматов
Литературный редактор: Гульназ Ситдикова
Дизайн обложки: Ильшат Хайрутдинов

Частное учреждение
«Издательский дом «Хузур» – «Спокойствие»
420111 г. Казань, ул. Лобачевского, д. 6/27
Тел./факс: +7 (843) 598-09-42
Сайт: <http://www.huzur.ru>
Электронная почта: marketing@huzur.ru

По вопросам оптовых закупок обращайтесь
по тел.: +7 (843) 258-52-01 или
электронной почте: huzur@huzur.ru
Приобрести нашу продукцию вы
можете на сайте <http://www.huzurshop.ru>

Подписано в печать 12.08.2021
Формат 60x84 1/16.
бумага офсетная, печать офсетная.
Тираж 500 экз.

Отпечатано в Частном учреждении
«Издательский дом «Хузур» - «Спокойствие», 420111,
г. Казань, ул. Лобачевского, д. 6/27